

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чулковская основная общеобразовательная школа

Принята  
педагогическим советом  
Протокол № 4  
«27» марта 2023 г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ С.И.Галихин  
Приказ № 38-о от «17» апреля 2023 г.

**Программа**  
**летнего оздоровительного лагеря «Улыбка»**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«Кораблик «Детство»»**

Возраст детей: 7-13 лет  
Срок реализации: июнь 2023 г.

Разработчики:  
Борисова Г.С. – начальник лагеря

## Информационная карта

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» с дневным пребыванием детей «Кораблик «Детство»».
Основание для реализации программы	Приказ управления образования администрации Вачского муниципального района № 192 от 14.04.2023 г. Приказ МБОУ Чулковская оош № 34-о от 17 апреля 2023 г.
Заказчик программы	Администрация МБОУ Чулковская оош
Адрес, телефон	606149 Нижегородская область, Вачский район, с. Чулково, ул. Садовая д.2 тел.: 8(83173)76-2-17
Направленность программы	- художественная; - физкультурно-спортивная; - социально-педагогическая.
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и самореализации воспитанников в творческой деятельности.
Задачи	- создать оптимальные условия для укрепления здоровья; - создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого воспитанника; - организовать поездки по родному краю.
Срок реализации	С 01.06. 2023 по 22.06. 2023
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка» расположен в селе Чулково Вачского района Нижегородской области в МБОУ Чулковская оош
Количество смен, наполняемость	1 смена – 22день, 15 человек – с 7 до 13 лет
Финансирование	Районный бюджет, родительские средства
Система контроля	Последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на планерках, педагогических советах, анализ результатов деятельности
Критерии оценки работы	- экран настроения - анкетирование детей - анкетирование родителей - личностный рост детей
Категории детей	- многодетная семья –3 - семья СОП – 1 - неполная семья – 5

## Пояснительная записка

Школьный оздоровительный лагерь «Улыбка», организованный при Чулковской оош - лагерь дневного пребывания детей с 2-х разовым питанием. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и время для творческого и интеллектуального развития ребенка, обогащения его духовного мира. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, уделить время своим любимым занятиям, заняться спортивным развитием. Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Кораблик «Детство».

При составлении программы учитывается, что каждый ребенок индивидуален, имеет массу способностей и интересов, часть которых еще не реализована, скрыта.

Программа смены ориентирована на формирование дополнительных эстетических, художественно - творческих способностей, на оздоровление и расширение знаний воспитанников о родном крае.

Ежедневно будут проходить спортивные соревнования и развивающие мероприятия, будут работать творческие мастерские. Ребятам предстоит совершать экскурсии по родному селу в места, о которых есть местные легенды, участвовать в флеш-мобе, петь, будут участвовать в интеллектуальных конкурсах и т.д. А самое главное – разновозрастные ребята станут друзьями, коллегами, партнерами, будут творчески развиваться в надёжной команде, способной на большие дела и открытия.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность. В свою очередь каждый по отдельности раздел (день) составляет самостоятельный блок.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Место проведения – МБОУ Чулковская оош

Продолжительность смены – 22 дня (15 – питательных дней).

## **Актуальность программы**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников. Потребность организовать каникулярное время в родном селе, сделать его более интересным, полезным для физического и психологического здоровья, насыщенным, развивающим высока, т.к. наше село Чулково удалено от райцентра, и не у всех детей есть возможность посещать организации досуга р.п. Вачи и далеко не все родители могут по объективным причинам, предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых на протяжении летних каникул.

В летний период важным является не только решение задач оздоровления и отдыха детей, но и организация воспитательного процесса. Летняя практика работы с детьми убеждает нас, что каждый день лагерной смены может стать в умелых руках педагога прекрасной площадкой для самораскрытия, самоутверждения, самореализации ребенка. Массу различных умений, навыков, знаний о себе и других могут приобрести за это время ребята, смогут узнать много нового, понять цену дружбы и товарищества, научиться жить в коллективе.

Практическая значимость программы состоит в том, что её участники будут иметь возможность попробовать себя в разных видах творческой деятельности, реализовать себя в различных формах общения и расширить знания о родном крае.

**Цель:** создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и самореализации воспитанников в творческой деятельности.

### **Задачи:**

- создать оптимальные условия для укрепления здоровья и отдыха детей;
- создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого воспитанника;
- организовать поездки по родному краю;

### **Ожидаемые результаты.**

- улучшение физических показателей ребенка (роста и веса);
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- повышение чувства патриотизма и любви к родному краю.

### **Концептуальность**

Основная деятельность лагеря дневного пребывания детей направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Лагерь может дать

детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микроклимата. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которых характерны: режим дня, режим питания, воздушные ванны, витаминизация.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Вся деятельность лагеря направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

### **Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников,
- принцип коллективной деятельности,
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря,
- принцип самостоятельности.

### **Нормативная база**

#### **ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА С УЧЕТОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ:**

1. Конвенция о правах ребенка. Ст. 29, 31: Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
2. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12.12.1993.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (*в ред. Федерального закона от 30.12.2015 № 458-ФЗ*)
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (*в ред. Федерального закона от 28.11.2015 № 358-ФЗ*)
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (*в ред. Федерального закона от 23.11.2015 № 313-ФЗ*)
6. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования органами отдыха и оздоровления детей: ФЗ РФ от 28 декабря 2016 года № 465 ФЗ
7. Правила организованной перевозки группы детей автобусами (*утв. постановлением Правительства РФ от 127.12.2013 № 1177*)
8. О внесении изменения в постановление Правительства РФ от 17 декабря 2013 года №1177: Постановление правительства РФ № от 30 декабря 2016 № 1558

9. Об утверждении порядка подачи уведомлений об организованной перевозке группы детей автобусами: Приказ Министерства внутренних дел РФ от 30 декабря 2016 года № 941
10. Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 № 363н)
11. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
12. Приказ Министерства просвещения РФ № 6 от 23.08.2018 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка»
13. Приказ Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
14. Письмо Министерства просвещения РФ от 2 мая 2023 г. N АБ-1965/06 "О направлении методических рекомендаций"
15. Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления
16. Постановление главного государственного санитарного врача РФ « О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20» №10 от 24.03.2021г.
17. Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 d 2021 году.
18. Общие требования пожарной безопасности для детских оздоровительных лагерей.
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2021 № 732 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления" (с изменениями на 15 июня 2022 года)

ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА,  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

1. Закон Нижегородской области от 24.11.2004 № 130-З "О мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей" (в ред. Закона Нижегородской области от 22.12.2015 № 200-З)
2. Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 № 149 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области" (в ред. Постановлений Правительства Нижегородской области от 23.09.2015 № 605, от 21.12.2016 №878)

3. Приказ министерства здравоохранения Нижегородской области от 31.03.2015 № 1279 "О медико-санитарном обеспечении детей и подростков в оздоровительных учреждениях Нижегородской области"
4. Приказ министерства труда и социальной защиты Нижегородской области от 27.06.2003 № 187 "Об утверждении примерного положения о лагере с дневным (круглосуточным) пребыванием детей в системе социальной защиты"
5. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2009 № 2715-р "Об уполномоченном органе исполнительной власти Нижегородской области, осуществляющем полномочия по осуществлению и финансовому обеспечению мероприятий по оздоровлению и отдыху детей"
6. Постановление от 21 февраля 2023 года № 257 «Об установлении стоимости одного дня пребывания детей в организациях отдыха и оздоровления детей в 2023 году»
7. Приказ министерства здравоохранения Нижегородской области № СЛ-315-12158/19 от 24.01.2019 «Об утверждении положения об оказании медицинской помощи несовершеннолетним в период организованного отдыха на территории Нижегородской области»

**ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ  
ВАЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

1. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 07.03.2023 № 239 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи Вацкого муниципального округа на 2023 - 2025 годы»
2. Распоряжение от 13.03.2023 № 33-р «Об установлении стоимости одного дня пребывания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления в 2023 году»
3. Приказ « Об организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся в 2023 году» №192 от 14.04.2023г.
4. Приказ директора школы «Об организации летнего оздоровительного лагеря» № 34 – о от 17.04.2023 г.
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Инструкции по организации массовых мероприятий и экскурсий.
10. Должностные инструкции работников.
11. Договора с родителями о предоставлении услуги.
12. Акт приемки лагеря.
13. План работы (приложение 1)

## **Содержание деятельности**

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста и пола, с другой стороны – пространством для оздоровления, развития социального и художественного творчества. Приобретенные в течение лагерной смены знания и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов.

Данная программа имеет следующие направленности деятельности:

- физкультурно-спортивную;
- художественную;
- социально-педагогическую.

### **Физкультурно-спортивная направленность.**

Форма работы:

- утренняя гимнастика (зарядка),
- спортивные игры,
- подвижные игры на свежем воздухе.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

### **Художественная направленность** представлена

хоровым, изобразительным, театральным и танцевальным искусством.

Занятия в мастерских «Танцпол», «Веселая нотка», «Фантазер»,

«Театральный» будут способствовать раскрытию таланта воспитанников.

Форма работы:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы;
- выставки работ детей;
- концертные номера и программы;
- работа творческих мастерских.

### **Социально-педагогическая направленность**

Форма работы:

- беседы,
- викторины,
- походы и поездки по родному краю



## Легенда лагерной смены

Жил-был маленький Кораблик. Он все время стоял в гавани и никогда не выходил в море. Кораблик лишь наблюдал за другими кораблями, как они покидали гавань и уходили в бескрайнюю даль, туда, где сливается небо с горизонтом. У каждого корабля был свой путь, они много знали и хорошо умели ориентироваться в бескрайних просторах. А потом, когда странники возвращались, их радостно приветствовали люди, а наш маленький Кораблик лишь с грустью наблюдал за ними.

Хотя он и был смелым и не боялся бури, но он страшно не хотел учиться. Поэтому он мог заблудиться в далеком море. И вот однажды, насмотревшись на другие корабли, Кораблик решил: “Подумаешь, зачем мне много знать, ведь я смелый, и этого хватит, чтобы выйти в море”. И отправился он в путешествие. Его сразу подхватило волной и понесло в открытое море. Так плывал Кораблик несколько дней. Ему уже захотелось вернуться в гавань, он представил, как радостно его будут встречать после путешествия. Но вдруг он понял, что не знает обратного пути. Он стал искать знакомый маяк, по которому ориентировались другие корабли, но его не было видно.

Тут стали надвигаться тучи, все вокруг стало серым, море сердитым – надвигалась буря. Кораблику стало страшно и он начал звать на помощь, но рядом не было никого. Тогда Кораблик загрустил и начал жалеть о том, что не хотел учиться, так бы он давно уже вернулся в свою гавань.

И вдруг вддали он увидел слабый огонек. Кораблик решил плыть к нему и, чем ближе он подплывал, тем яснее видел огромный Корабль, который плыл домой. Он понял, что маленький Кораблик потерялся и ему нужна помощь.

Большой Корабль взял его с собой и, пока они плыли, рассказывал кораблику все, что знает сам, а Кораблик все старался запомнить, ничего не упустить. Он понял, какую ошибку допустил, когда не хотел учиться. Ему захотелось стать очень ученым и помогать другим Кораблям. Пока Кораблик плыл с Кораблем — они сдружились, и он очень много узнал. Так они скоро вошли в гавань. Тучи развеялись, море стало спокойным, небо чистым, ярко светило солнышко.

И тут вдруг Кораблик увидел, как на причале уже собрались люди, встречающие Корабли. Играла музыка, у Кораблика поднялось настроение, и он даже стал гордиться собой, ведь он столько всего преодолел и узнал.

С тех пор Кораблик стал много путешествовать, и каждый раз приобретал новые знания, а когда возвращался – его радостно встречали люди и другие корабли, его не считали уже маленьким и глупеньким Корабликом.

## **Органы самоуправления.**

В лагере внедряются органы самоуправления, где каждый ребёнок и подросток сможет самостоятельно участвовать в решении вопросов жизнедеятельности лагеря. Важно поддержать все его начинания и придавать значимость его деятельности, а так же способствовать его самосовершенствованию. Утром все работники киностудий встречаются на съёмочной площадке для подведения итогов вчерашнего дня, составляют планы на новый день.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

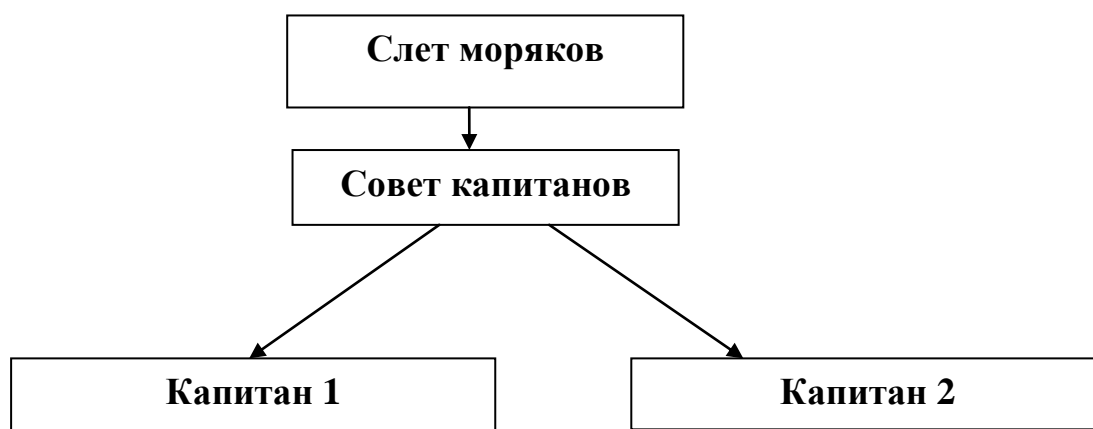
**КОГДА САМИ ДЕТИ:**

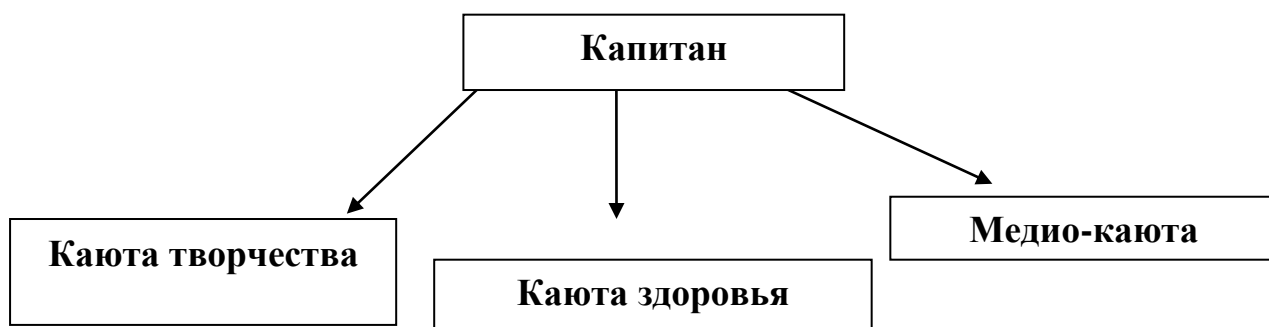
- определяют проблему,
- ищут пути ее решения,
- принимают решение,
- организуются для его реализации.

Самоуправление в лагере - это возможность самим ребятам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

Оно даёт возможность детям попробовать себя в роли взрослого, накопить опыт преодоления трудностей социализации, испытать чувство ответственности за свои поступки и за комфортное состояние других. Оно помогает педагогу в воспитательной работе, так как некоторые вопросы жизни в лагере дети могут решать самостоятельно.

Слет - это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение - обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат - конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере.





### **Экран настроения.**

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение.

Красный цвет – хороший день.

Зеленый цвет – обычный день.

Желтый цвет – скучный день.

### **Рейтинг личностного роста**

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг участников смены – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно во время подведения итогов дня, где каждому участнику присваивается символ (цветовая гамма):

Красный – «лидер»

Зеленый – «активный участник»

Желтый – «исполнитель»

В конце смены участникам присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

### **Методическое обеспечение**

Форма мероприятия	Техническое оснащение	Методическое обеспечение
Познавательные беседы	Мультимедиа	Презентации
Поездки	Школьный автобус	
Подвижные игры	Мячи, скакалки, бадминтон, теннис, обручи, резинки	
Прогулки		
Проведение праздников	Мультимедиа	Презентации, фонограммы
Рисование	Гуашь, фломастеры, цветные карандаши, бумага, краски	Раскраски
Викторины	Мультимедиа	Презентации

## Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив лагеря представлен педагогами МБОУ Чулковская оош – учителями, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ Чулковская оош.

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере: обучение кадров проходит на базе МБУ «ЦДТ», МКУ ИМОЦ и на педагогических советах в школе.

### Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря - 1
- воспитатель – 3
- обслуживающий персонал – 2
- работники столовой - 2

### Оздоровление детей

Витаминация пищи, зарядка, подвижные игры на свежем воздухе.

### Организация питания

Стоимость питания 200 рублей в день на 1 человека (двухразовое питание) за счет средств районного бюджета.

### Материально – технические условия

Помещения	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий, комната отдыха.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Актный зал	Отрядные дела, игры, проведение мероприятий.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Школьный двор	Отрядные дела, игры, линейки, проведение игр на свежем воздухе.	Начальник лагеря, воспитатели.
Школьная библиотека	Литература для педагогов, детей лагеря.	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Повар, администрация лагеря.
Комнаты гигиены	Туалетные комнаты, раздевалки.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.

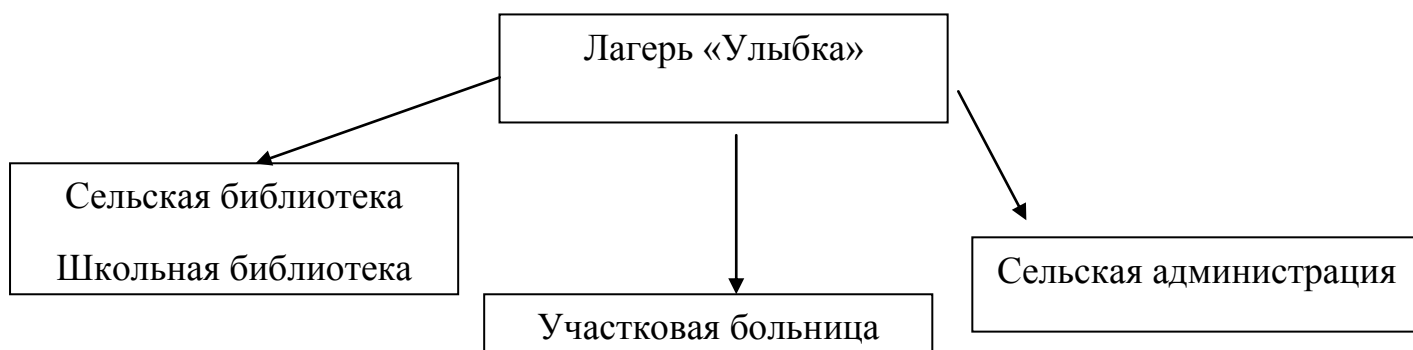
### **Наличие охраны**

ФГКУ УВО ГУ МВД России по Нижегородской области «Охрана» организует экстренное прибытие наряда при получении на пульт централизованного наблюдения сигнала «Тревога», переданного из здания школы. Ответственный дежурный – Цепелева Е.Н.

### **Средства массовой информации**

Размещение информации и материалов лагеря на сайте школы, в группе «ВК»

### **Взаимодействие с социумом**



*Сельская библиотека:*

Мероприятия: Сказки на все времена.

Гордимся нашей стороной, днем нынешней и стариной.

*Школьная библиотека:*

Подбор литературы

*Сельская администрация*

Предоставление информации

### **Оформление лагеря**

Уголок лагеря содержит информацию о:

режиме дня;

плане работы на день;

самоуправлении;

правил ТБ;

рейтинге личностного роста.

Имеется экран настроения - «Острова».

Организуются выставки работ детей «Наш вернисаж»

## Режим дня работы лагеря

1. Сбор, зарядка	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>
2. Линейка	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>
3. Завтрак	9 <sup>15</sup> -9 <sup>45</sup>
4. Занятия по интересам в творческих мастерских	9 <sup>45</sup> -11 <sup>00</sup>
5. Общелагерное мероприятие	11 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>
6. Занятия на свежем воздухе, оздоровительные мероприятия, спортивные праздники	12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>
7. Обед	13 <sup>15</sup> -13 <sup>45</sup>
8. Занятия по интересам, подведение итогов.	13 <sup>45</sup> -14 <sup>30</sup>
9. Уход домой	14 <sup>30</sup>

### Критерии эффективности реализации программы

Диагностические методики, планируемые использовать в ходе лагерной смены, распределены по 3 разделам.

В первом разделе содержатся материалы, которые помогут узнать желания детей, их ожидания от лагерной смены. Эту диагностику рекомендуется провести в первые 1-3 дня лагеря.

Во второй раздел включены методики для изучения текущего эмоционально-психического состояния воспитанников, их взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

В третьем разделе используются методики, позволяющие узнать, насколько ребенок удовлетворен пребыванием в лагере, насколько реализовались его ожидания. Здесь же приводится методика определения удовлетворенности деятельностью лагеря родителями.

### Карта диагностических методик

Раздел	Название методики	Назначение методики
Входная диагностика (организационный период) «Ярмарка идей»	Опрос воспитанников «Дерево желаний»	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе
Текущая диагностика	Наблюдения, экран настроения	Определение психологического состояния детей
Итоговая диагностика	Анкетирование Рейтинг личностного роста Анкета «Согласен – не согласен» Удовлетворенность родителей Оценка «обязательных» показателей эффективности оздоровления	

## Критерии оценки «обязательных» показателей эффективности оздоровления

Таблица 1

Показатели	Эффективность оздоровления					
	высокая		слабая		отсутствие	
	динамика	баллы	динамика	баллы	динамика	баллы
Масса*	прибавка более 1 кг	2	прибавка от 0 до 1 кг	1	снижение	0
рост	прибавка в росте	2	без изменений	1	-	-
показатели мышечной силы	прибавка 5% и более	2	прибавка до 5%	1	отсутствие прибавки	0
ЖЕЛ	прибавка 10% и более	2	прибавка до 10%	1	отсутствие прибавки	0

**Примечание:** если ИМТ больше или равен верхней границе нормы, то снижение массы тела оценивается в 2 балла, прибавка от 0 до 1 кг – 1 балл, прибавка массы тела более чем на 1 кг – 0 баллов.

Нормативные значения ИМТ: 7- лет – норма: 13,5-17,5; 8 лет – 13,5-18; 9 лет – 14-19; 10 лет – 14-20; 11 лет – 14,5-21; 12 лет 15-22; 13 лет 15 – 22,5; 14 лет - 16 – 23,5; 15 лет – 16,5 – 24; 16 лет – 17 – 25.

Итоговый балл складывается из баллов по каждому показателю и оценивается в соответствии с табл. 3. Если ребенок покинул учреждение до окончания смены, он автоматически попадает в группу с отсутствием оздоровительного эффекта.

Оценка эффективности оздоровления детей и подростков проводится по итоговой суммарной оценке, для ее детализации оценке также подлежат показатели – табл. 2

Таблица 2

**«Оценка оздоровительного эффекта» (пример)**

ФИО	Г.р.	Отряд	Начало смены				Группа занятий ФР			
			Рост	масса	сила	ЖЕЛ				
Иванов Ваня	1997	3	160	50	Лев -20 Прав-18	1800	основная			
Окончание смены			Оценка эффективности в баллах						Оценка	
Рост	масса	сила	ЖЕЛ	Рост	масса	сила	ЖЕЛ	примеч		итого
162	52	Лев – 23 Прав – 20	1850	2	2	2	1	-	7	высокая

Таблица 3

Критерии суммарной оценки эффективности оздоровления

Показатели	Эффективность оздоровления (баллы)		
	высокая	низкая	Отсутствие*
Показатели	7-8	3-6	меньше 3-х

Таблица 4

**Оценка эффективности оздоровления детей и подростков (итоговая таблица)**

ПОКАЗАТЕЛИ	Число детей и подростков, имеющих:		
	выраженный оздоровительный эффект	слабый оздоровительный эффект	отсутствие оздоровительного эффекта (ухудшение)
Масса			
Рост			
ЖЕЛ			
Итоговая оценка			
Удельный вес (%) по итоговой оценке			

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Отдых и оздоровление детей и подростков. Сб. нормативных документов/ Сост. Барканов С.В., Журавлев М.И., Савоськина В.И..- М.:Граф-пресс, 2002.-216 с.
2. Кейс вожатого детского оздоровительного лагеря. Сост.: Белов А.А., Грошева Р.Н., Зибарова Ю.В. Методическое пособие.- М.: УЦ «Перспектива», 2012.-152с.
3. Синягиа Н.Ю., Кузнецова И.В. Как сохранить и укрепить здоровье детей. – М.: ВЛАДОС, 2004.-150с.
4. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
5. Шмаков С. Игры-потехи, Забавы-утехи. – Липецк: «Ориус», 1994.-127с.
6. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2004.-151с.



**План реализации программы «Кораблик «Детство»»**

<b>День, дата</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>1 день</b> <b>Здравствуй, лагерь!</b> 1 июня Четверг	Начальник лагеря Воспитатели	«Здравствуй, лагерь!». (Знакомство с правилами поведения и ТБ, планом работы лагеря, измерения физических показателей). «Счастья и солнца вам, дети!» (Совместно с ДК и библиотекой). Оформление лагеря, подготовка к открытию смены.
<b>2 день</b> <b>Кораблик «Детство»</b> <b>отправляется в</b> <b>плавание</b> 2 июня Пятница	Начальник лагеря Воспитатели	Открытие лагерной смены «Здравствуй, лето!» Кинозал. Смотрим любимые мультфильмы
<b>3 день</b> <b>Игровой</b> 5 июня Понедельник	Начальник лагеря Воспитатели	Компьютерная игра «Поймай меня» Мероприятие в рамках программы «Орлята России». Встреча с инспектором центра ГИМС МЧС
<b>4 день</b> <b>Книжный</b> 6 июня Вторник	Начальник лагеря Воспитатели	Посещение сельской библиотеки «Заморочки из Пушкинской бочки». «Страна Читландия» Просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина
<b>5 день</b> <b>День безопасности</b> 7 июня Среда	Начальник лагеря Воспитатели	Экскурсия в ППЧ 122 «Безопасное лето»
<b>6 день</b> <b>Спортивный</b> 8 июня Четверг	Начальник лагеря Воспитатели	«Если хочешь быть здоров – постарайся!» «Я мастер чудес».
<b>7 день</b> <b>Патриотический</b> 9 июня Пятница	Начальник лагеря Воспитатели	Викторина «Моя Родина Россия» Акция «Окна России» «Россия – наш общий дом» (Совместно с ДК).
<b>8 день</b> <b>Творческий</b> 13 июня Вторник	Начальник лагеря Воспитатели	Поездка в ЦДТ Мероприятие в рамках программы «Орлята России».
<b>9 день</b> <b>Экологический</b> 14 июня Среда	Начальник лагеря Воспитатели	«Природа, мы твои друзья» (Экологическая игра совместно с библиотекой).

		Мероприятие в рамках программы «Орлята России» «Экспедиция вкусов»
<b>10 день</b> <b>Походный</b> 15 июня Четверг	Начальник лагеря Воспитатели	Поход на Городину. Беседа «Легенды Чулковского края». Мероприятие в рамках программы «Орлята России» «В кругу друзей» - танцевальная программа
<b>11 день</b> <b>Мультипликационн ый</b> 16 июня Пятница	Начальник лагеря Воспитатели	Поездка в г.Павлово в кинотеатр «Спартак»
<b>12 день</b> <b>Познавательный</b> 19 июня Понедельник	Начальник лагеря Воспитатели	«Что? Где? Когда?» Викторина «Мульти-пульти»
<b>13 день</b> <b>Великих открытий</b> 20 июня Вторник	Начальник лагеря Воспитатели	Поездка в музей полиции Игра «Полет к звездам».
<b>14 день</b> <b>День путешествий</b> 21 июня Среда	Начальник лагеря Воспитатели	Экскурсия в с.Красно Мероприятие в рамках программы «Орлята России» «Создаем праздник вместе»
<b>15 день</b> <b>«Здравствуй, родная земля»</b> 22 июня Четверг	Начальник лагеря Воспитатели	Линейка «День памяти и скорби» КТД – «Патриотический "Марш - старт" «Поём патриотической песни» Заккрытие смены.