

Приложение
к приказу № 100-о
от 01.09.2023 г.

План
внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО)
МБОУ Чулковская оош
на 2023-2024 учебный год

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации.

Структура ВСОКО

1 раздел: Контроль качества образовательных результатов (уровень реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования)

- *Здоровье обучающихся.*
- *Личностные образовательные результаты:*
 - уровень социализированности и уровень воспитанности;
 - уровень учебно-познавательной мотивации каждого ученика по отношению к каждому предмету;
 - уровень сформированности ценностей семьи, здорового образа жизни обучающегося, навыков организации досуга.
- *Метапредметные образовательные результаты:*
 - уровень реализации регулятивных УУД (организация и самоуправление, навыки системного, экологического мышления и т. д.);
 - уровень реализации познавательных УУД (мыслительные ОУУ, логические умения и т. д.);
 - уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь и т. д.);
 - уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).
- *Предметные образовательные результаты:*
 - подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки;
 - качество и динамика обученности (внутренняя оценка);
 - участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах.
- *Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.*

2 раздел: Контроль качества реализации образовательного процесса (уровень созданных условий реализации ООП: кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий)

- *Качество обучающей предметной деятельности:*
 - качество планирования и организации уроков по предмету;
 - качество деятельности по развитию метапредметных умений (УУД);
 - качество деятельности по обучению и развитию обучающихся на основе использования ИКТ;
 - качество деятельности по организации и проведению предметных событий в школе;
 - качество деятельности по организации и проведению внешкольной предметной деятельности обучающихся: экскурсий, экспедиций и др.;
 - качество деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета и образовательного пространства школы;
 - качество деятельности педагогического коллектива по реализации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к "портрету выпускника".
- *Качество коррекционной работы:*
 - качество деятельности по проектированию и реализации индивидуальных учебных программ для отдельных обучающихся;
 - качество реализации деятельности по обучению детей с ОВЗ;
 - качество подготовки документов на Центральную ПМПК.

- *Качество воспитательной работы:*
 - содержание и структура системы воспитательной работы, отражающие и/или акцентирующие требования к содержанию и структуре программы воспитательной работы (духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни);
 - качество реализации программы воспитательной работы;
 - качество работы с родителями.
 - *Качество методической системы школы:*
 - динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя;
 - качество деятельности МО;
 - качество деятельности социально-психологической службы.

3 раздел: Контроль качества системы управления (уровень реализации требований к структуре основной образовательной программы общего образования)

- качество образовательной программы школы;
- качество управления образовательной деятельностью;
- качество управления реализацией требований государственных документов;
- качество соблюдения Положения о документообороте школы;
- качество управления материально-технической базой образовательного процесса;
- качество управления профессиональным ростом педагогов школы;
- компетентность субъектов управления.

4 раздел: Контроль качества работы по профилактике школьной неуспешности:

- мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся (причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО);
- реализация индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости;
- учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений (достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных метапредметных результатов);
- охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;
- оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям);

Контроль

Виды	Формы
<ul style="list-style-type: none">- Тематический;- тематический.	<ul style="list-style-type: none">- классно-обобщающий;- предметно-обобщающий;- тематически-обобщающий;- комплексно-обобщающий;- обзорный;- персональный;- предварительный;- текущий;- промежуточный;- итоговый;- комплексный.

Методы контроля

деятельности педагога:	результатов учебной деятельности
<ul style="list-style-type: none">- наблюдение;- анкетирование;- беседа;- опрос;- тестирование;- мониторинг;- изучение документации;- самоконтроль;- взаимоконтроль.	<ul style="list-style-type: none">- наблюдение;- анкетирование;- устный опрос;- письменный опрос;- письменная проверка знаний (контрольная работа);- комбинированная проверка;- беседа;- тестирование;- изучение документации.

**1 раздел:
Контроль качества образовательных результатов**

ЦЕЛЬ: контроль уровня реализации требований к результатам освоения ООП, АООП

Объект контроля	Критериальный аппарат оценки качества объекта контроля	Виды/формы	Методы	Сроки проведения	Субъекты реализации	Итог
1.Здоровье обучающихся	Анализ здоровья обучающихся	Тематический /обзорный	Наблюдение, анкетирование, специальные медицинские обследования	В течение года	Отв за ВР, классные руководители	Списки групп по физической культуре
	Состояние адаптации обучающихся 1-х классов к условиям школьной жизни	Классно-обобщающий	Наблюдение, тестирование, диагностика	Сентябрь	заместитель директора по УВР, учитель 1 кл	Справка
	Состояние адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям школьной жизни	Классно-обобщающий	Наблюдение, тестирование, диагностика	Сентябрь	заместитель директора по УВР, учителя 5-х кл	Справка. Малый педсовет
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах	Тематический	наблюдение	В течение года	Зав. кабинетами	Корректировка режима работы учебных кабинетов
	Состояние работы по предупреждению детского травматизма.	Тематический	Наблюдение, диагностика	В течение года	Отв. за ВР	Статистические данные Отв за ВР
	Соблюдение ТБ при проведении уроков: технология, химия, физика, информатика, физическая культура	Тематический	Комбинированная проверка	В течение года	Заместитель директора по УВР	Справка о ведении журнала 3четверть.
	Состояние обучения с ОВЗ.	Комплексно-обобщающий	Комбинированная проверка	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по УВР, отв за ВР	Справки. Педагогический совет Результативность работы
	Психологическое сопровождение обучающихся 9 класса	Тематический	Наблюдение, тестирование, диагностика	В течение года	Заместитель директора по УВР	Отчёт кл.рук. по результатам психологического

						сопровождения
	Инструктаж педагогических работников школы	Тематический	Соблюдение требований охраны труда и ТБ, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, сохранения персональных данных	В течение года	Ответственный по ТБ, педагог ОБЖ	Проведение инструктажей
Личностные образовательные результаты	Уровень социализированности и уровень воспитанности.	Тематический /персональный	Наблюдение, мониторинг, тестирование	Октябрь апрель	Отв за ВР	Справка
	Уровень учебно-познавательной мотивации каждого ученика по отношению к каждому предмету	Тематический (1-9 классы)	анкетирование наблюдение	Февраль-март	Заместитель директора по УВР	Отслеживание формирования и развития личностных УУД,. Таблицы сформированности личностных УУД. Справки. Обсуждение на МС.
	Уровень сформированности ценностей семьи, здорового образа жизни обучающегося, навыков организации досуга	Тематический /персональный	Анкетирование, опрос	Март	Отв за ВР	Справка
Метапредметные образовательные результаты	Уровень реализации регулятивных УУД	Тематический (1-9 классы, ОВЗ)	Письменная проверка знаний (комплексная контрольная работа), диагностика	Февраль-март	Заместитель директора по УВР, учителя предметники, классный руководитель	Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе, ИКТ компетентности, читательской грамотности (учителя предметники, классный руководитель)
	Уровень реализации познавательных УУД	Тематический (1-9 классы, ОВЗ)		Февраль		

	Уровень реализации коммуникативных УУД	Тематический (1-9 классы, ОВЗ)	Письменная проверка знаний (контрольная работа)		Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Формирование Портфолио обучающихся Справка по результатам проверки. (заместитель директора по УВР)
	Уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).	Тематический (5, 9 классы)				
	Уровень развития Читательской грамотности	Тематический (1-9 классы, зпр)	Письменная проверка знаний (контрольная работа)	Февраль-март	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	
Предметные образовательные результаты	Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки.	Итоговый (9 класс)	Письменная проверка знаний	Апрель, май, июнь	Заместитель директора по УВР	9класс-аттестат об основном общем образовании
	Качество и динамика обученности (внутренняя оценка)	Стартовая диагностика (1,5, общеобразовательные классы)	Стартовая диагностическая работа	1 класс – 1-2 неделя сентября 5 класс 3- 4 неделя сентября	Заместитель директора по УВР	Справки. Обсуждение на заседании МС.
		Входящая диагностика (2-4, 6-9, классы и обучающиеся по АООП)	Входящие диагностические работы	До 25 сентября	Заместитель директора по УВР	Справки. Обсуждение на заседании МС.
		Текущий (1-9 общеобразовательные классы, обучающиеся по АООП)	Устный, письменный опрос; письменная проверка знаний (контрольная работа);	В течение года	Учителя-предметники	Отслеживание формирования и развития предметных результатов через выставление отметки в журнал.

			тестирование.			
		Промежуточные (2-9 общеобразовательные классы, обучающиеся по АООП)	Промежуточная аттестация (форма проведения согласно учебного плана)	Декабрь, Апрель-май.	Заместитель директора по УВР	Справки. Педагогический совет Результативность работы Выставление годовых отметок.
		Годовая контрольная работа(1 класс)	годовая контрольная работа	апрель	Заместитель директора по УВР	Справки. Педагогический совет Результативность работы
	Участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах.	Обзорный	Письменная проверка знаний	В течение года	Заместители директора, учителя предметники	Реализация плана работы «Одаренные дети». Анализ учебно-воспитательного процесса.
	Качество и динамика обученности (внешняя оценка)	ВПР 4-9 классы	Письменная проверка знаний	Март-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Справки, внесение изменений в методику преподавания предмета
		Районный мониторинг 9 класс	Письменная проверка знаний	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Справки, внесение изменений в методику преподавания предмета
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.	Качество реализации образовательной услуги	Обзорный	Анкетирование	Конец года	Кл. руководители, заместители директора	Удовлетворенность родителей качеством образования. Анализ и корректировка учебного процесса.

2 раздел

Контроль качества реализации образовательного процесса

Цель: контроль над уровнем созданных условий реализации ООП, АООП: кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий.

Объект контроля	Критериальный аппарат оценки качества объекта контроля	Виды/формы	Методы	Сроки проведения	Субъекты реализации ВСОКО	Итог ВСОКО	
Качество обучающей предметной деятельности	<p>Качество планирования и организации уроков педагогами по предмету.</p> <p>Качество деятельности педагогов по развитию предметных и метапредметных умений (УУД).</p> <p>Качество деятельности по обучению и развитию обучающихся на основе использования ИКТ</p> <p>Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.</p> <p>Качество подготовки к ГИА.</p> <p>Качество организации проектной деятельности на уроках в рамках реализации ФОП.</p> <p>Методы и приемы работы в малокомплектном классе.</p> <p>Коррекционно-развивающая направленность урока для обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Тематический (4-9 классы):</p> <p>ОРКСЭ</p> <p>ОДНКНР</p> <p>биология</p> <p>Англ. яз.</p> <p>Русский, язык,</p> <p>литература</p> <p>математика</p> <p>Физ-ра</p>	<p>Наблюдение, посещение уроков, анализ и самоанализ урока, беседа, письменная проверка знаний</p>	<p>Сентябрь -март</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Заместитель директор по УВР, учителя-предметники (самоконтроль)</p>	<p>Справки.</p> <p>Совещание при завуче</p> <p>Информационная справка</p>	
	<p>Тематический контроль предметов (1-4 классы):</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Матем</p> <p>Рус.яз</p>	<p>сентябрь-апрель</p> <p>Январь-февраль</p> <p>Ноябрь, декабрь</p> <p>Март, апрель</p>		<p>Заместитель директора по УВР</p>			<p>Справки.</p> <p>Обсуждение на заседании МС</p>

		Тематический контроль предметов (обучающиеся с ОВЗ):	Наблюдение, посещение уроков, анализ и самоанализ урока, беседа, письменная проверка знаний	сентябрь-апрель	Заместитель директора по УВР	Справки. Обсуждение на заседании МС
		Классно-обобщающий контроль:	Наблюдение, беседа, посещение уроков, анализ и самоанализ урока, изучение документации, психологическая диагностика		Заместители директора по УВР	Справки. Малый педсовет.
		1 класс		сентябрь		
		5 класс		сентябрь		
		4 класс		март		
		9 класс		январь		
	Качество деятельности по организации и проведению предметных недель в школе;	Тематический/комплексный	Наблюдение, беседа, изучение документации	В течение года	Заместитель директора по УВР	Справка Анализ работы школы.
	Качество деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета и образовательного пространства школы.	Тематический/комплексный	Наблюдение, беседа, изучение документации.	Сентябрь Январь Май	Заместитель директора по УВР	Паспорт кабинета
	Качество деятельности по реализации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к "портрету выпускника" в 4, 9 классе.	Тематический/текущий	Наблюдение, изучение документации, мониторинг	март	Отв. за воспит. работу, классные руководители	Карта мониторинга деятельности классного руководителя
Качество реализации Программы коррекционной работы	Качество деятельности по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ для отдельных обучающихся.	Тематический контроль	Наблюдение, беседа, изучение документации, письменная проверка знаний.	В течение года	Заместитель директора по УВР	АООП ООО

	Качество реализации деятельности по обучению детей с ОВЗ.	Тематический контроль	Наблюдение, беседа, посещение уроков, анализ и самоанализ урока, изучение документации, письменная проверка знаний.	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Индивидуальные собеседования. Справка.
	Качество подготовки документов на районную ПМПК	Тематический контроль	Изучение документации, сбор пакета документов, беседа с родителями	Октябрь-май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Формирование пакета документов на районную ПМПК
	Качество работы педагогов сопровождения обучающихся с ОВЗ	Тематический контроль деятельности учителя	Наблюдение, беседа, посещение занятий, анализ и самоанализ занятий, изучение документации.	Октябрь, апрель	Заместитель директора по УВР,	Справки, листы посещения
Качество воспитательной работы	Содержание ООП: Воспитательный компонент: 1) Проверка соответствия разделов ООП требованиям ФОП (План внеурочной деятельности на учебный год); 2) Состояние реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год 3) Состояние реализации программы по формированию экологической культуры и ЗОЖ.	Тематический/ комплексный/ обобщающий	Наблюдение, изучение документации, мониторинг, анкетирование	В течение года	Отв. за воспит. работу	Справки, отчеты

	<p>Качество организационно-педагогической деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Внеурочная деятельность обучающихся 1-9 классов; 2) Внутришкольное дополнительное образование; 3) Классное руководство 	Тематический/комплексно-обобщающий	Наблюдение, изучение документации, мониторинг, анкетирование	В течение года	Заместитель директора по ВР,	Справки, отчеты
	Качество психолого-педагогических условия: Профилактика суицида, Безопасность в интернете, Телефон доверия и т д	Тематический/комплексный	Наблюдение, изучение документации, мониторинг	В течение года	Заместитель директора по УВР	Справки
	Качество работы с родителями.	Тематический/обзорный	Анкетирование Опрос	В течение года	Заместитель директора по УВР	Справка Отчет
Качество методической системы школы	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя.	Тематический - обобщающий	Анализ, беседа, наблюдение	В конце четверти, года	Заместитель директора по УВР, отв. за ВР	Анализ методической работы Педагогический совет: Результативность работы
	Конец года					
	Психологическая диагностика педагога	Тематический	Психологические тренинги	В течение года	Заместитель директора по УВР	Комфортная среда, предотвращение психологического выгорания педагогов

3 раздел
Контроль качества системы управления

Цель: контроль уровня реализации требований к структуре ООП, АООП.

Объект контроля	Критериальный аппарат оценки качества объекта контроля	Виды/формы	Методы	Сроки проведения	Субъекты реализации ВСОКО	Итог ВСОКО
Качество образовательных программ школы.	Структура программы, содержание и механизмы ее реализации	Тематический/Комплексно-обобщающий	Самоаудит и экспертная оценка	Февраль-май	Администрация	Внесение изменений в ООП, АООП
	Реализация программ в соответствии с ФОП	Тематический /Предметно-обобщающий	Анализ	Октябрь, декабрь, март, май	заместитель директора по УВР, отв. за ВР	Прохождение программы по предметам. Отчеты по предмету. Справки по проверке ведения журналов.
Качество управления образовательной деятельностью.	Состав и структура ВСОКО	Комплексный	Самоаудит и экспертная оценка	В течение года	Администрация	Соответствие состава и структуры ВСОКО принципам управления
	Качество процесса реализации ВСОКО как ресурса управления					Проектирование конкретных позитивных изменений по результатам анализа полученной информации
Качество управления реализацией требований государственных документов.	Выполнение СанПиН, ФГОС, ФЗ №273 «Об образовании в РФ», требований противопожарной безопасности и т.д	Обзорный	Наблюдение, беседа, изучение документации	В течение года	Администрация	Коррекция образовательной деятельности

<p>Качество соблюдения Положения о документообороте школы.</p>	<p>Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательной деятельности</p>	<p>Тематически-обобщающий</p>	<p>Изучение документации, беседа</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация</p>	<p>Коррекция при ведении документации</p>
<p>Качество управления материально-технической базой образовательной деятельности.</p>	<p>Качество и полнота оснащения образовательной среды школы</p>	<p>Тематический/Комплексно-обобщающий</p>	<p>Изучение документации, смотр учебных кабинетов, анализ условий.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация, начальник хозяйственного отдела</p>	<p>Отслеживание оснащенности материально-технической базы. Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы</p>
<p>Качество управления профессиональным ростом педагогов школы.</p>	<p>Наличие и реализация показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты</p>	<p>Комплексно-обобщающий</p>	<p>Обобщение анкет, наблюдение, изучение документации.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация, пед. коллектив</p>	<p>Внесение изменений в Положение о стимулировании труда работников школы (по мере необходимости). Ежемесячное заседание комиссии по стимулированию.</p>
<p>Компетентность субъектов управления.</p>	<p>Уровень управленческой компетентности администрации школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения</p>	<p>Комплексно-обобщающий</p>	<p>Изучение документации.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, отв за ВР</p>	<p>Соответствие ЕКС</p>

4 раздел

Контроль качества работы по профилактике школьной неуспешности

Цель: Повышение уровня обученности и качество обучения отдельных учеников и школы в целом

Объект контроля	Критериальный аппарат оценки качества объекта контроля	Виды/формы	Методы	Сроки проведения	Субъекты реализации ВСОКО	Итог ВСОКО
Индивидуальные особенности познавательных процессов обучающихся	Проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов	Тематический	Анкетирование	октябрь	Заместитель директора по УВР	Обсуждение на заседании МС
Академическая неуспеваемость обучающихся	Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Тематический	Составление индивидуальных планов	Октябрь-ноябрь	Учителя-предметники	Обсуждение на МС
Индивидуальные результаты каждого обучающегося	Документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов	Тематический	Разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР	Выступление на педагогическом совете
Охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного	Тематический	Анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных	В течение года	Отв за ВР	Справка

дополнительного образования в соответствии с их потребностями	образования в соответствии с их потребностями		потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью)			
Психологическая помощь учащимся и родителям (законным представителям)	Психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	Тематический	Консультации для учащихся и их родителей	В течение года	Заместитель директора по УВР	Обсуждение на заседании МС