



**Вачский муниципальный округ
Нижегородской области**

**Управление образования
администрации Вачского муниципального округа**

П Р И К А З
25.09.2024 № 352

Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Вачского муниципального округа в 2024/2025 учебном году

В соответствии с приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 29.08.2024 №316-01-63-2033/24 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2024/2025 учебном году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Вачского муниципального округа.

2. Определить:

2.1. организацией, обеспечивающей методическое сопровождение педагогов методологии формирования функциональной грамотности, внедрение методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности, Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический образовательный центр» системы образования Вачского муниципального округа (далее - МКУ ИМОЦ);

2.2. муниципальным куратором, курирующим вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Вачского муниципального округа: Ястребова Николая Александровича, старшего методиста МКУ ИМОЦ.

3. Определить методистов МКУ ИМОЦ, ответственных в 2024-2025 учебном году за организационное сопровождение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Вачского муниципального округа (далее - муниципальные координаторы направлений функциональной грамотности):

3.1. Тюсову Марину Владимировну, методиста МКУ ИМОЦ (по согласованию), по направлению «читательская и естественно-научная грамотность»;

3.2. Ястребова Николая Александровича, старшего методиста МКУ ИМОЦ (по согласованию), по направлению «математическая грамотность»;

3.3. Тетневу Юлию Ивановну, методиста МКУ ИМОЦ (по согласованию), по направлению «финансовая грамотность и «глобальные компетенции»;

3.4. Роганову Веру Михайловну, методиста МКУ ИМОЦ (по согласованию), по направлению «креативное мышление» и по формированию функциональной грамотности обучающихся начальной школы;

4. МКУ ИМОЦ (Осипова Е.Л.):

4.1. обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам и руководящим работникам общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по семи направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, формирование функциональной грамотности у обучающихся начальной школы);

4.2. обеспечить реализацию планов работы МКУ ИМОЦ, районных и школьных методических объединений в части формирования и оценки

функциональной грамотности обучающихся;

4.3. обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности обучающихся;

4.4. организовать работу общеобразовательных организаций по использованию в образовательном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»;

4.5. обеспечить работу общеобразовательных организаций по внедрению в образовательный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru));

4.6. обеспечить реализацию общеобразовательными организациями курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

4.7. организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1. назначить ответственного в 2024-2025 учебном году за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации;

5.2. обеспечить выполнение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году;

5.3. обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности по семи направлениям

(читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, формирование функциональной грамотности у обучающихся начальной школы);

5.4. обеспечить реализацию планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.5. обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

5.6. обеспечить использование в образовательном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, размещенных на портале «Единое содержание образования»;

5.7. обеспечить внедрение в образовательный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru));

5.8. обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», размещенного на портале «Единое содержание общего образования»;

5.9. обеспечить регулярное обновление информации на сайте образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.10. проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'С.Н. Сачков'.

С.Н.Сачков

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку в 2024/2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Вачского муниципального округа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий («дорожная карта»), направленной на формирование и оценку в 2024/2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	До 26.09.2024 г.	Управление образования администрации Вачского муниципального округа (далее - УО)	Приказ
1.2.	Разработка и утверждение на уровне общеобразовательных организаций планов мероприятий («дорожных карт»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год	До 26.09.2024 г.	Общеобразовательные учреждения (далее - ОО)	Приказ
1.3.	Назначение муниципальных и школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	До 26.09.2024 г.	УО, ОО, МКУ ИМОЦ	Создание системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

1.4.	Участие в методических семинарах ГБОУ ДПО НИРО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	1 раз в квартал	МКУ ИМОЦ, ОО	Научно-методическое сопровождение по вопросам формирования функциональной грамотности
1.5.	Участие в мониторинге деятельности муниципальных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Май 2025 г.	МКУ ИМОЦ	Аналитическая справка
1.6.	Организация использования ОО в учебном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание размещенных на портале «Единое содержание общего образования»	В течение всего периода	УО, ОО, МКУ ИМОЦ	Методическое обеспечение деятельности ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7.	Организация участия ОО во внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru)	В течение всего периода	УО, ОО, МКУ ИМОЦ	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.8.	Организация участия ОО во внедрении курсов внеурочной деятельности (в том числе курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни»), разработанных ФБГУ ИСРО РАО	В течение всего периода	УО, ОО, МКУ ИМОЦ	Апробация курсов внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.9.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, ответственностью по вопросам функциональной грамотности	В течение всего периода	УО, ОО, МКУ ИМОЦ	Размещение информации на официальных сайтах ОО, в СМИ
1.10.	Анализ результатов участия обучающихся в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	В соответствии с федеральным графиком на 2024- 2025 учебный год	МКУ ИМОЦ, ОО	Оценка функциональной грамотности

II. Работа с педагогами и ОО

Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Направление на курсы повышения квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода (по графику ГБОУ ДПО НИРО)	УО, ОО, МКУ ИМОЦ	Повышение квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.1.	Направление на курсы повышения квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	УО, ОО, МКУ ИМОЦ	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности
2.1.2.	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	УО, ОО, МКУ ИМОЦ	Участие в повышении квалификации
2.1.3.	Участие педагогических команд в обучении по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение всего периода	УО, ОО, МКУ ИМОЦ	
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Обобщение успешных практик педагогов и ОО формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	УО, ОО, МКУ ИМОЦ	Распространение положительного опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Проведение открытых уроков и мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	УО, ОО, МКУ ИМОЦ	Распространение положительного опыта ОО по формированию функциональной грамотности
2.2.3.	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение всего периода	муниципальные координаторы	Организация методической поддержки педагогов

			направлений функциональной грамотности	общеобразовательных учреждений
2.2.4.	Наполнение раздела сайта «Функциональная грамотность»	В течение всего периода	ОО, МКУ ИМОЦ	Размещение информации на официальных сайтах ОО, информационно-методическое сопровождение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация и проведение семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	УО, ОО, МКУ ИМОЦ	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности, размещение информации о проводимых мероприятиях, эффективных практиках на официальных сайтах ОО
2.3.2.	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями ОО, заместителями директоров, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 раз в месяц	УО, ОО, МКУ ИМОЦ	Информирование руководителей и педагогов ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.3.	Участие в региональном онлайн-форуме по обсуждению лучших практик и проблемных вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	Февраль – апрель 2025 г.	МКУ ИМОЦ, ОО	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1.				

Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Организация работы в ОО по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru)	В течение всего периода	ОО	Аналитическая справка о внедрении в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Проведение диагностических мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающихся на платформе «Российская электронная школа»	В течение всего периода	ОО	Отчет о проведении диагностических работ по всем видам грамотностей
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация внедрения в ОО курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся уровня начального и основного общего образования (в том числе, курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	В течение всего периода	УО, ОО, МКУ ИМОЦ	Аналитическая справка о внедрении в ОО внеурочного курса «Функциональная грамотность»
3.2.2.	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ	В течение всего периода	УО, ОО, МКУ ИМОЦ	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, марафоны, проекты, конференции, квесты и др)	В течение всего периода	УО, ОО, МКУ ИМОЦ	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности			

3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе, созданных в рамках ФП «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	В течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся