

Анализ воспитательной работы МБОУ Чулковская оош за 2022-2023 учебный год

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами, поставленными на этот учебный год.

Основной целью воспитательной работы школы являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, а также с учетом федеральных проектов в образовании были сформулированы задачи на 2022-2023 учебный год:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для решения данных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Работа с родителями».
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Школьные медиа»,
- «Детские общественные объединения»

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной

МОДУЛЬ « ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

МОДУЛЬ «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Во внеурочное время в школе в течение учебного года работали кружки, в них активно занимались учащиеся школы. Охват дополнительным образованием обучающихся, зарегистрированных на территории Чулковской администрации, составляет 100%. Дети, находящиеся на воспитании в СРЦ, посещали кружки, работающие на базе Центра.

Внеурочная деятельность, дополнительное образование в МБОУ Чулковская оош в 2022-2023 учебном году

№	Название кружка	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	Направленность	Количество детей
Кружки						
1	«Марафонец»	1-4	1	Сорокин М.Н.	Физкультурно-оздоровительная	8
2	«Веселая кисточка»	1-4	1	Калинина Т.В.	Художественная	7
3	«Радуга»	1-4	1	Тюсова М.Д.	Техническая	9
4	«В ритме танца»	5-9	1	Горшкова М.В.	Художественная	10
5	«Юный турист»	5-9	1	Борисова Г.С.	Туристско-краеведческое	13

Внеурочная деятельность						
6	Финансовая грамотность	5 3 2,4	1 1 1	Кныжова Л.В. Борисова Г.С. Тюсова М.Д.	Социальное	5 1 8
7	Тайны химического атома	8	1	Субботина Н.П.	Общеинтеллектуальное	4
8	Разговоры о важном	1-9	1	Классные руководители		
Объединения						
	Спортивный клуб «БЭГИС»			Сорокин М.Н		35 чел
	Школьный театр «Импровизация»			Горшкова М.В.		35 чел.

На базе школы работают кружки от

МБУ ДО ДЮЦ "Ровесник" «Волейбол» - среда 17:30 – 19:00,

пятница 15:00 – 16:30

МБУ ДО «ЦДТ» - понедельник - 13.10-14:40 14.45-16.05

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Работа с родительским комитетом класса.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-9-х классов.

Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Международный женский день (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для мам и бабушек учащихся). Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – уроки по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия, организована работа с учащимися по просмотру уроков направленных на выбор профессии. Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена».

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Праздник «День Знаний»
- Тожественная линейка
- Урок мира
- Устный журнал «Мир без войны», посвященный Дню окончания Второй мировой войны.
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Экологический субботник.

- Всероссийская межведомственная комплексно оперативно-профилактическая операция «Дети России-2021»
- Неделя безопасности
- Легкоатлетический пробег памяти тренера-преподавателя Беспалова А.Р.
- «Посвящение в пятиклассники»
- День учителя
- День здоровья
- «Осенняя эстафета»
- Осенний бал
- Декада пожилого человека

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
- День народного единства
- Декада правовых знаний

- День матери
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»
- Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»
- День Героев Отечества

- Акция «Белая ленточка» (ко Дню инвалидов)
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»

- Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»

- Единый классный час «День Конституции РФ»
- Новогодний бал
- День здоровья
- Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»
- Международный день памяти жертв Холокоста
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы

- День родного языка
- Праздничная программа «День Защитника Отечества»

- Конференция «Исследовательские работы 2022»
- Международный женский день. Праздничная программа.
- Спортивный праздник
- «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Единый классный час «Крым наш», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией
- Декада, посвященная Дню птиц
- Неделя детской книги
- Единый классный час – «Космос – это мы. Гагаринский урок»
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Всероссийский классный час «Будь здоров»
- Акция «День Земли». Посадка кустарника.
- Праздничные мероприятия, посвященные 77-ой годовщине Великой Победы в ВОВ
- День семьи
- Последний звонок
- Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»
- День защиты детей
- День России
- День памяти и скорби
- Работа лагеря с дневным пребыванием
- День защиты детей

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников. Учащиеся нашей школы посетили краеведческий музей при Чулковской сельской библиотеки, Исторический музей г.Павлово, провели экскурсии в с.Жайск к памятнику Петру и Февронии, к источнику «Нечаянная Радость», к оборонительным рубежам на берегу р.Ока, на Городину с.Чулково, также побывали на реке Ока во время ледохода. Были участниками «Вачского Азимута» и районного туристического слета.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В модуле «Организация предметно-эстетической среды» примерной программы воспитания написано:

«Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.»

В нашей школе в коридорах висят информационные и тематические стенды. Оформляли совместно с учениками актовый зал, импровизированную сцену в школьном дворе, наш холл к главным общешкольным праздникам, к различным образовательным событиям. Стены были источником трансляции ценностей школы, формирования позитивного отношения к получению образования. Творческие работы детей, фотоотчеты об интересных школьных событиях- все это страницы школьной жизни, непосредственно влияющие на создание психологического комфорта. В оформлении пространства проведения школьных праздников, конференций, церемоний участвуют и педагоги, и дети. Это показатель творческого сотрудничества детей и взрослых.. Правильно подобранное оформление пространства усиливает и закрепляет эмоционально-радостный настрой.

Таким образом предметно-эстетическая среда в нашей школе

- играет роль своеобразного банка культурных ценностей, является источником культурного развития;
- формирует общий культурный фон жизни всего школьного коллектива.
- отражает творческий, интеллектуальный, духовный потенциал педагогов и детей
- создает неповторимость, узнаваемость образовательного учреждения.

Мероприятия по подготовке и проведению празднования 77-летия Победы в Великой отечественной войне

Одним направлением воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году было **гражданско-патриотическое воспитание школьников.**

Задачи, которые ставились по этому направлению:

1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к истории Отечества, традициям школы, семьи.
3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека
4. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.
5. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
6. Проведение природоохранных акций.

Обучающиеся школы приняли достойное участие в предложенных мероприятиях и событиях, имеющих патриотическую направленность, способствующих формированию гражданской позиции, воспитывающих чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Год был насыщен мероприятиями, конкурсами, выставками, акциями в честь Героев Отечества, Победы в ВОВ.

В классах были проведены следующие мероприятия

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Целевая аудитория</i>
1.	Участие в муниципальных конкурсах посвящённых 82 - летию Победы в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)	Сентябрь 2022 – май 2023	1-9 классы
2.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г).	27 января 2023г	1-9 классы
3.	Акция «Письмо русскому солдату»	25 марта 2023	2 и 4 класс
4.	Урок «Герои нашего времени» - Алексей Панкратов	26 марта 2023	7 класс
5.	Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля 2023	5-9 классы
6.	Выставка рисунков «Мы помним!»	Апрель, май 2023	1 -9 классы
7.	Вахта памяти в честь погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	9 мая 2023	6-9 класс
8.	Акция «Георгиевская ленточка»	Май 2023	1 -9 классы, работник и школы
9.	Участие в акции «Бессмертный полк»	9 Май 2023	1 - 9 классы, работник

			и школы
10.	Школьный праздничный концерт «Мне кажется порою, что солдаты...»	5 мая 2023	1-9 классы
11.	Участие в митинге	9 мая 2023	1-9 классы работник и школы

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВК» <https://vk.com/chulkagocity>, подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ Чулковская оош.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

На протяжении учебного года проводилась работа с членами «Совета обучающихся» в рамках следующих направлений: гражданско-патриотическое воспитание, социальная работа, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная деятельность, духовно-нравственное воспитание.

Для реализации поставленной цели был составлен план на 2022-2023 учебный год, который включал в себя различные мероприятия, позволяющие организовать занятость обучающихся во внеурочное время, а так же гражданско - патриотическое воспитание.

В этом году в школе функционирует «Совет обучающихся», члены которого принимают активное участие в жизни школы.

Основой деятельности «Совета обучающихся» школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее.

Традиционно в начале учебного года состоялось первое заседание «Совета обучающихся» было формирование школьного актива «Совета обучающихся», был согласован план работы «Совета обучающихся» на

учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. Так же был составлен график заседаний «Совета обучающихся».

В период с 3 сентября 2022 года по 24 мая 2023 года проведено 15 заседаний. В состав «Совет обучающихся» входят обучающиеся 5-8 классов. В нашей школе самоуправление находится на стадии развития.

В процессе дальнейшей работы структуры школьного «Совета обучающихся» будет совершенствоваться в соответствии с общими задачами личностно ориентировочного подхода в обучении и воспитании: развитие личных способностей обучающихся, раскрытие природного дара растущего человека.

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся, входящих в «Совет обучающихся» составило 6 обучающихся, были достигнуты хорошие результаты в конкурсах.

В течение учебного года «Совет обучающихся» вместе с заместителем директора по ВР и старшей вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий, праздников, конкурсов, акций: торжественная линейка посвященная началу учебного года; рабочие линейки в течении учебного года; спортивные мероприятия; посвящение в первоклассники; праздничный концерт ко Дню учителя; развлекательно-конкурсная программа «Золотая осень»; праздничный концерт ко Дню матери; «Вам милые женщины» праздничный концерт к 8 марта; Мероприятие к 9 мая, Последний звонок.

Проведены беседы: беседа о питании и гигиене в столовой и поведении; беседа ко Дню толерантности; беседа о правилах поведения в столовой, на уроках, переменах; беседа «осторожно гололёд»; беседа «ко Дню Конституции»; беседа «скажи наркотикам нет!».

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

Деятельность «Совета обучающихся» в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной. Но, тем не менее предстоит большая работа по созданию более действенной системы работы этого органа управления.

Таким образом, ребята активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного вида, проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами. Большой интерес в деятельности проявляют учащиеся начального звена.

Формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя. Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Основными задачами на 2023-2024 учебный год станут:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;

- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в международных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

План работы на 2022-2023 учебный год выполнен.

С поставленными задачами справились, а именно:

- Продолжена работа по развитию «Совета обучающихся» в школе;
- Созданы оптимальные условия для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей;
- Учащиеся приобщены к творчеству, обеспечены условия для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника;
- Усовершенствованы методы и средства формирования здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей;
- Усовершенствована культура поведения, сформированы коммуникативные навыки, гражданских и нравственных качеств, развито творческое мышление, необходимого для практической деятельности, сформировано познание, ориентации в окружающем мире;

Подводя итог проделанной работы, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах

№	Конкурс	Организатор	Участники	Клас с	Руководитель	Результат
1.	Муниципальный этап областных конкурсов детского и юношеского изобразительного искусства «Я и Россия: Мечты о будущем»	ЦДТ	Беспалова А. Маркина А. Дудников Е.	6 5 6	Горшкова М.В. Горшкова М.В. Горшкова М.В.	3 место 3 место 3 место
2.	Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	ЦДТ	Иванова А.	8	Субботина Н.П.	2 место
3.	Муниципальный этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества "границ таланта", в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	ЦДТ	Кременева Екатерина Дудников Егор Иванова Анна		Борисова Г.С. Борисова Г.С.	3 место, Участник Призер, призер Лауреат 2 степени
4.	Муниципального этапа регионального конкурса по авиационному спорту «Высший пилотаж» 17.02.2022	ЦДТ	Дудников Д. Дудников Н Иванова А Коростелев А Никитин Д Белозерский Н Борисов П Колисов О Маркина А Тимофеев М	8 8 8 8 7 4 4 5 5 5	Субботина Н.П. Субботина Н.П. Субботина Н.П. Субботина Н.П. Субботина Н.П. Борисова Г.С. Борисова Г.С. Горшкова М.В Горшкова М.В Горшкова М.В	10 место 7 место 11 место 4 место 12 место 7 место 4 место 4 место 3 место 6 место
5.	Муниципальный этап Областного конкурса по робототехнике «Добро пожаловать в будущее!»	ЦДТ	Александров Н. Дудников Д. Дудников Н Иванова А	8 8 8 8	Фролов П.В Фролов П.В Фролов П.В Фролов П.В	3 место 3 место 3 место Участие

	18.02.2022		Коростелев А Кременева С Борисов П Горшков Т Маркина А	8 8 4 3 5	Фролов П.В Фролов П.В Борисова Г.С Тюсова М.Д Горшкова М.В	Участие Участие Участие Участие Участие
6.	Муниципальный этап областной выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и художественной фотографии детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Мир чудес» 15.03.2022	ЦДТ	Дудников Е.	6	Горшкова М.В	Призер
7.	Муниципальных этапов Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», регионального конкурса «юных авиамоделистов»	ЦДТ	Колисов Олег Беспалова Анна Маркина Арина	5 6 5	Горшкова М.В Горшкова М.В Горшкова М.В	2 место 3 место 3 место
8.	Туристический слет Вачского муниципального района		Команда: Беспалова А. Борисов П. Филатова З. Дудников Н Куклева В. Коростелев А.	6 4 7 8 7 8	Субботин Н.П.	Номинация: 1.«Полоса препятствий»-2 место 2.«Ориентирование(лабиринт) – 3 место 3. «Конкурсная программа» - 1 место 4. Общее место – 2 место

9.	Муниципальные соревнования по волейболу					За участие
10.	Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт-2022»		Дудников Никита Никитин Даниил Тимофеев Матвей Горшков Тимур Борисов Павел Маркина Арина Колисов Олег Чернышова Александра Коростелев Александр	8 7 5 3 4 5 6 8	Субботина Н.П. Субботина Н.П. Субботина Н.П. Субботина Н.П. Субботина Н.П. Субботина Н.П. Субботина Н.П. Субботина Н.П. Субботина Н.П.	3 место За участие За участие 2 место 1 место За участие 2 место, За участие За участие 2 место, за участие
11.	XXI фестиваль по спортивному ориентированию «Вачский азимут»		Дудников Н	8	Субботина Н.П.	3 место
12.	Марафон по финансовой грамотности		Борисов Павел	4		Участие
13.	Муниципальный этап регионального конкурса детского изобразительного творчества «Экоэнергия»	ЦДТ	Корчин Дмитрий Калякина Елизавета	3 3	Тюсова М.Д.	Участие Участие

14.	Муниципальный этап открытого всероссийского конкурса по авиационному спорту «Легендарный штурмовик-ИЛ2»	ЦДТ	Дудников Денис Дудников Никита Иванова Анна Коростелев Александр Никитин Даниил Белозерский Никита Борисов Павел Колисов Олег Маркина Арина Тимофеев Матвей	8 8 8 8 7 4 4 5 5 5		8 место 6место 9место 4место 10место 7место 4место 4место 3место 6место
-----	---	-----	--	--	--	--

Гражданско-патриотический проект

"Мы - будущее нашей Родины"

1.	Муниципальная акция « Я в проекте»	ЦДТ	Белозерский Кирилл	1	Тюсова М.Д	Участие
			Александрова Виктория	1	Тюсова М.Д	Участие
			Чернова Варвара	1	Тюсова М.Д	Участие
			Сливко Александра	2	Тюсова М.Д	Участие
			Белякова Вероника	2	Борисова Г.С	Участие
			Пичужкина София	3	Борисова Г.С	Участие
			Горшков Тимур	4	Тюсова М.Д	Участие
			Кременева Екатерина	4	Борисова Г.С	Участие
			Белозерский Никита	4	Борисова Г.С	Участие
			Борисов Павел	4	Борисова Г.С	Участие
			Молев Андрей	5	Горшкова М.В	Участие
			Тимофеев Матвей	5	Горшкова М.В	Участие
			Колисов Олег	5	Горшкова М.В	Участие
			Маркина Арина	6	Горшкова М.В	Участие
			Чернышова Александра	6	Горшкова М.В	Участие
			Беспалова Анна	6	Субботина Н.П	Участие
			Дудников Егор	7	Субботина Н.П	Участие
			Филатова Зарина	7	Субботина Н.П	Участие
			Никитин Даниил	7	Субботина Н.П	Участие
			Куклева Валерия	8	Субботина Н.П	Участие
Иванова Анна	8		Участие			
Кременева Софья			Участие			

2.	Муниципальный этап Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл»»	ЦДТ	Сливко Александра	1	Тюсова М.Д.	1
			Пичужкина София	2	Борисова Г.С.	1
			Горшков Тимур	3	Тюсова М.Д.	1
			Борисов Павел	4	Борисова Г.С.	1
			Маркина Арина	5	Горшкова М.В.	1
			Беспалова Анна	6	Горшкова М.В.	1
			Никитин Даниил	7	Субботина Н.П.	1

			Иванова Анна Белозерский Кирилл Чернова Варвара Белякова Вероника Молев Андрей Чернышова Александра Куклева Валерия Кременева Софья Александрова Виктория Кременева Екатерина Филатова Зарина	8 1 1 2 4 6 7 8 1 4 7	Субботина Н.П. Тюсова М.Д. Тюсова М.Д. Борисова Г.С. Борисова Г.С. Горшкова М.В. Субботина Н.П. Субботина Н.П. Тюсова М.Д. Борисова Г.С. Субботина Н.П.	1 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3
3,	Муниципальные конкурсы: детского творчества «Стоит на страже Родины солдат», детского рисунка «Дружат дети на планете»	ЦДТ	Белякова Верника Сливко Александр Кременева Екатерина Молев Андрей Борисов Павел Горшков Тимур Пичужкина София	2 1 4 4 4 3 2	Борисова Г.С. Тюсова М. Д. Борисова Г.С. Борисова Г.С. Борисова Г.С. Тюсова М. Д. Борисова Г.С.	участник участник участник участник участник участник
			Филатова Зарина Маркина Арина Беспалова Анна Чернышева Александра Дудников Егор Никитин Даниил Куклева Валерия	7 5 6 6 6 7 7	Калинина Т.В Калинина Т.В Калинина Т.В Калинина Т.В Калинина Т.В Калинина Т.В Калинина Т.В.	1 место Участие Участие 1 место Участие Участие 1 место
4.	Квест «22 победы танкиста З.Г.Колобанова» (далее - Квест).	ЦДТ	Иванова Анна	8	Горшкова М.В	участие

5.	Спортивный онлайн фестиваль «Здоровое движение»	ЦДТ	Борисов Павел Горшков Тимур Маркина Арина Беспалова Анна Чернышова Александра Александрова Виктория Чернова Варвара Кременева Екатерина Белякова Вероника Белозерский Никита Молев Андрей	4 3 5 6 6 1 1 4 2 4 4 4	Борисова Г.С Горшкова М.В. Горшкова М.В. Горшкова М.В. Горшкова М.В. Тюсова М. Д. Тюсова М. Д. Борисова Г.С Борисова Г.С Борисова Г.С Борисова Г.С Борисова Г.С.	3 место 3 место 3 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие 3 место
6.	Муниципальный конкурс-челлендж «Минута славы»	ЦДТ	Борисов Павел Горшков Тимур Маркина Арина Тимофеев Матвей Белякова Вероника Александрова Виктория Филатова Зарина	4 3 5 5 2 1 7 7	Борисова Г.С Тюсова М. Д. Горшкова М.В Горшкова М.В Борисова Г.С Тюсова М. Д. Горшкова М.В Горшкова М.В.	3 место 2 мест 2 место Участие Участие 1 место Участие Участие 3 место
7.	Муниципальная акция-конкурс «Окна Победы»	ЦДТ	Горшков Тимур Борисов Павел	3 4	Горшкова М.В Борисова Г.С	3 место 2 мест
8	Гражданско-патриотический проект «Мы –будущее нашей Родины»	ЦДТ	Горшков Тимур Борисов Павел	3 4	Горшкова М.В. Борисова Г.С.	Победитель Победитель

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Ответственная за ВР

Л.В. Кныжова