

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чулковская общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № 76-о  
от 30.08.2024 г

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2024

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность в МБОУ Чулковской оош является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности основного общего образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Уставом МБОУ Чулковская оош.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность осуществляется в форме занятий по программам внеурочной деятельности

**Предполагается возможность организации занятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

**В силу малой наполняемости классов занятия организуются с разновозрастными группами обучающихся.**

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах

**Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.

5. Принцип целостности.
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
7. Принцип личностно - деятельностного подхода.
8. Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).
9. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
10. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
11. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

### **Направления внеурочной деятельности в начальной школе**

В начальной школы выделены основные направления внеурочной деятельности:

1. Общекультурное направление
2. Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ МБОУ Чулковская оош.

Классы	1	2	3	4
Направления				
Социальное		1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Итого	1	2	2	2

### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в начальной школе**

#### ***1. Социальное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»***

***Программа «Финансовая грамотность»*** предполагает изучение основ финансовой грамотности с использованием учебных пособий, разработанных Центробанком.

Задачи:

- способствовать финансовому просвещению и воспитанию детей;
- способствовать формированию экономического образа мышления;
- воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту.

<b><i>Место проведения</i></b>	<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Формы организации</i></b>
Школа	Вторая половина учебного дня	<i>Реализация программы «Финансовая грамотность».</i>

**2 Духовно-нравственное направление реализуется через занятия «Разговоры о важном».**

**Программа «Разговоры о важном»**

**Основная цель:**

развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

<i>Место проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Формы организации</i>
Школа	Каждый учебный понедельник 1 урок	Реализация программы «Разговоры о важном».

Расписание внеурочной деятельности составляется с учетом предельно допустимой недельной нагрузки — в 2-4 классах до 10 часов в неделю. Продолжительность занятий во внеурочной деятельности для обучающихся 2-4 классов - 40 минут. Продолжительность занятий по программе «Разговоры о важном» - 30 минут.

**В силу малой наполняемости классов занятия организуются с разновозрастными группами обучающихся.**

**План внеурочной деятельности  
в 1-4 классах в 2024-2025 учебном году**

Направления	Наименование рабочей программы(форма организации)	Ответственный	Класс				Количество часов (в нед.)
			1	2	3	4	
Социальное	Финансовая грамотность	Кныжова Л.В.		1	1	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Тюсова М.Д.		1		1	1
		Борисова Г.С.	1		1		1
<b>Итого в неделю</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Итого в год</b>				<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>

## **Ожидаемые результаты**

### *Первый уровень результатов*

Приобретение младшими школьниками знаний:

- о социальных ролях, правах и обязанностях человека, школьника, семьянина, товарища, гражданина России, жителя планеты Земля;
- о правилах вежливого общения со сверстниками и взрослыми, правилах дружной честной игры;
- об особенностях культур разных народов нашей страны, духовных основах различных традиционных религий.

### *Второй уровень результатов*

Получение младшими школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом:

- принятие ценностных ориентаций - общечеловеческих ценностей (Земля, Родина, семья, труд, знания, культура, мир, человек), национальных, семейных, духовных ценностей;
- добросовестное, ответственное отношение к труду, школьным и домашним обязанностям;
- равнодушное отношение к успехам и жизненным проблемам других людей, сочувствие человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к традиционным религиям.

### *Третий уровень результатов*

Получение младшими школьниками опыта самостоятельного ответственного поведения, общественного взаимодействия и сотрудничества со взрослыми и сверстниками:

- опыт взаимодействия и сотрудничества со сверстниками в парах, группах на принципах уважения, доверия, взаимопомощи;
- соблюдение правил культурного поведения, умение разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- нравственно-этический опыт взаимодействия с родителями и значимыми взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- опыт познания своего внутреннего мира, самосовершенствования.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным и может осуществляться каждым ребенком в индивидуальном темпе.

