

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Чулковская основная общеобразовательная школа

Принята
Педагогическим советом
МБОУ Чулковская оош
Протокол
от 30.08.2023г. №1

Утверждена
Приказом директора
МБОУ Чулковская оош
от 01.09.2023 г. № 100-о

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности

«ИСТОКИ»

Возраст учащихся - 11-15 лет

Срок реализации - 1 год

Автор-составитель:
Спиридонова Наталья
Николаевна,
учитель истории первой квалификационной
категории

с.Чулково

2023 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Истоки» имеет туристско–краеведческую направленность и ориентирована на расширение интереса детей к истории своей малой Родины. Ознакомление детей с прошлым своей малой Родины традиционно является одним из элементов воспитания детей в духе здорового патриотизма. Изучение истории своего села, района, области имеет большое значение в деле воспитания детей, любящих Родину, ощущающих духовное и кровное родство со своими земляками, много сделавшими для благополучия своих родных мест.

Основной **целью** этой программы является углубление знаний об истории родного края.

Для её достижения необходимо выполнить следующие **задачи**:

- развитие навыков исследовательской работы;
- формирование интереса к прошлому родного края;
- знакомство с выдающимися людьми нашего села;
- обучение правилам работы с периодической печатью;
- воспитание любви и уважения к Родине.

Отличительной особенностью программы является то, что она предполагает работу с детьми в непривычной для них обстановке. Это и познавательные экскурсии в районный краеведческий музей, сельскую библиотеку, встречи с интересными людьми, много знающими о прошлом нашей школы и нашего села, посещение мест, с которыми связана история села Чулково.

В реализации этой программы участвуют дети 5-9 классов (11 – 15 лет). Она рассчитана на один учебный год. Занятия проходят как в помещениях, так и на свежем воздухе. Режим занятий – 1 часа в неделю. Применяются такие формы занятий, при которых задействованы зрительно – слуховая память, эмоции и чувства. Это беседы, лекции, встречи со старожилами и ветеранами, экскурсии.

Ожидаемые результаты. По окончании курса обучающиеся должны знать: правила работы с периодической печатью, знаменитых людей нашего села: учителей – ветеранов, фронтовиков, тружеников тыла, ветеранов труда, книги наших земляков-краеведов, историю школы, колхоза, района, а также нормы поведения в быту и обществе, нормы общения.

Уметь: применять на практике знания, полученные на кружковых занятиях, отстаивать собственную точку зрения, доводить до конца начатое дело, реализовывать собственные мысли в исследовательской работе; планировать, систематизировать, обобщать, анализировать свои замыслы.

Кроме этого должны быть сформированы: осознание своей значимости, социальной востребованности; коммуникабельность; пунктуальность; чувство долга; способность к поиску новых источников информации по интересующим вопросам; любовь к истории родного края и интерес к обучению. Одним из способов определения результативности могут стать итоги участия детей в школьных и районных краеведческих викторинах, конкурсах, конференциях.

Итогом данной программы является организация в конце учебного года фотовыставки и выпуск альбомов, оформление стендов в школьном зале истории. Главное же этой программы – воспитание гражданина и патриота. А без любви к родной стране и уважения её истории и культуры достичь этого невозможно.

Сегодня мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времен, осознаем необходимость изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства. Любовь к родине является мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина.

Программа курса «Истоки» ориентирована на более глубокое и подробное изучение истории родного края. Постепенно открывая для себя неизвестные

страницы истории, культивируя в себе интерес к историческому поиску, учащиеся сформируют целостное представление о взаимосвязи развития своего села, района, области и развития страны.

Краеведение – одно из важнейших средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России и родного края. Воспитывает любовь к малой родине, истории ее возникновения, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Цели и задачи данной программы направлены на развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение к истории родного края посредством формирования навыков поисковой, экскурсионной работы, формирования коммуникативных и организаторских навыков.

Предлагаемая программа объединения юных краеведов ставит своей задачей полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом в структуре и организации внеурочной деятельности учащихся по истории. Содержание программы отражает комплексно-системный подход в изучении родного края как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений.

Актуальность программы заключается в отражении в ее содержании комплексно-системного подхода к родному краю как некой целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии.

Новизна и оригинальность программы заключается в комплексном изучении своего района и малой родины в реализации деятельностного подхода на уроках краеведения и во внеурочное время, опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта гражданина, знающего и любящего свою страну, свой родной край, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания.

Основа - исследовательская деятельность учащихся.

Отличительной особенностью программы является то, что она предполагает работу с детьми в непривычной для них обстановке. Это и познавательные экскурсии в районный краеведческий музей, сельскую библиотеку, встречи с интересными людьми, много знающими о прошлом нашей школы и нашего села, посещение мест, с которыми связана история села.

Педагогическая целесообразность реализации программы заключается в следовании следующим принципам:

-признание приоритета воспитательных задач краеведения, его нацеленности на формирование патриотов страны, края, села, рачительных хозяев;

-выделение этапов краеведческой подготовки детей в соответствии с возрастом, с определением конкретных образовательных и воспитательных задач этих этапов при соблюдении преемственности в подготовке учащихся от ступени к ступени, сохранении на всем протяжении изучения краеведения единства целей и принципов;

-понимание краеведения, как курса, позволяющего учащимся увидеть край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный единый мир;

-обращение к реалиям повседневной жизни жителей района, решение воспитательных и образовательных задач курса с помощью содержания, актуального для ребят,

-осуществление личностно-ориентированного подхода при определении сущности изучаемого предмета;

в организации:

-реализация важнейшей особенности краеведения как учебного предмета: возможность показа учащимся реального объекта изучения – лесов, рек, хозяйственных и культурных объектов, исторических памятников и т.п.;

-придание особой роли наглядности в изучении предмета в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио- и визуальных материалов, мультимедийных технологий;

-вовлечение в практическую деятельность по изучению края через обучение детей работе с источниками справочной литературой и ученические исследования, экскурсии и туристические походы.

Цель программы - воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край и село, желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии; создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи программы:

Предметные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения.
2. Ознакомление с историей и современной жизнью села и Вачского района.
3. Освоение основ русской народной культуры.

Метапредметные:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции школы, библиотеки, конкурсы и т.д.
2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.
3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Личностные:

1. Развитие гражданских качества, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье.
4. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
5. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
6. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.

2.**Календарный учебный график**

Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену на базе МБОУ Чулковская оош

Наполняемость группы: 9 человек

Время начала занятий: понедельник 14.00 – 14.40

Этапы образовательной деятельности	1 год обучения
Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность учебной недели (кол-во занятий по дополнительной общеразвивающей программе)	1 занятие
Продолжительность занятия	40 минут
Количество групп обучения	1
Промежуточная аттестация	15 мая – 25 мая

3.**Учебный план**

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	-
	История школы	5	2	3
2	История района	7	3	4
3	История села	10	3	7
4	Военно-патриотическая работа	10	4	6
5	Промежуточная аттестация	1	1	-
ИТОГО		34	14	20

4.

Рабочая программа (учебно - тематический план)

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. 1 час

Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие, знакомство с программой кружка, мнения обучающихся.

Тема 2. История школы. 5 часов

Рассказ детям об истории школы. Встреча с выпускниками и учителями прошлых лет, выявление интересных фактов из жизни учителей и школы.

Тема 3. История района. 7 часов

Рассказ детям об истории района. Просмотр видео. Знакомство с достопримечательностями нашего района в онлайн-формате. Знакомство с экспонатами районного музея. Экскурсии в музеи при школах района.

Тема 4. История села. 10 часов

С чего начинается родина. Страницы истории села Чулково. Рассказ детям об истории села. Просмотр видео. Откуда пошло название: легенды, предположения, факты. История « Православного Прихода церкви в честь Сретения Господня». Славен человек труда. Герой труда земли Чулковской - В.П.Кондуков. Знаменитые люди села - Плахов А.И. Встреча с Плаховой Н.Г. История становления и развития фольклорного коллектива "Третьепольские лебедушки". Знакомство с книгой Т.К. Бакиной "Третьепольские лебедушки". Краеведческая викторина.

Тема 5. Военно-патриотическая работа. 10 часов

Знакомство с Героями Советского Союза, уроженцами Вачского района. Встречи с тружениками тыла и «детьми войны». Сбор сведений и оформление стенда участникам СВО (специальной военной операции), уроженцам села. Уборка территории у памятника погибшим воинам.

Тема 6. Промежуточная аттестация. 1 час

Подведение итогов работы за год. Открытое мероприятие для родителей.

Учебно - тематический план

№ п/п	ТЕМА	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Дата проведения
	Введение	1			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1		
	История школы	5			
2-3	История нашей школы	2	2		
4-6	Встреча с учителями-ветеранами	3		3	
	История района	7			
7	Из истории Вачского района	1	1		
8 - 11	Знакомство с достопримечательностями района	4	1	3	
12 - 13	Экскурсии в музеи при школах района	2		2	
	История села	10			
14-15	Страницы истории села Чулково	2		2	
16	История храма	1		1	
17 - 18	Герой труда земли Чулковской	2	2		
19-20	Знаменитые люди села	2	1	1	
21	История становления и развития фольклорного коллектива "Третьепольские лебедушки".	1	1		
22	Знакомство с книгой Т.К. Бакиной "Третьепольские лебедушки".	1	1		
23	Краеведческая викторина «История села»	1	1		
	Военно-патриотическая работа	10			
24-25	Знакомство с Героями Советского Союза, уроженцами Вачского района	2	2		
26	Встречи с тружениками тыла и «детьми войны».	1		1	
27- 31	Сбор сведений и оформление стенда участникам СВО (специальной военной операции), уроженцам села.	5	1	4	
32-33	Трудовой десант. Уборка территории у памятника погибшим воинам.	2		2	
34	Промежуточная аттестация. Открытое мероприятие для родителей.	1	1		
	ИТОГО	34	15	19	

5.

Оценочные материалы

Данная программа включает в себе неиссякаемые возможности для общего образования, нравственного, эстетического и физического воспитания детей.

Используются следующие педагогические технологии: культуровоспитывающее обучение, проблемное, развивающее обучение, игровая, личностно-ориентированная, интеграционная, информационно-компьютерная.

Формы занятий

Занятия реализуются в следующих формах:

беседы с игровыми элементами, конкурсы, игра-путешествие, мини-лекции, соревнования, походы выходного дня, экскурсии в краеведческий музей, тематические задания, конкурсы, викторины, выставки, встречи с тружениками тыла и интересными людьми, походы по родному краю, экскурсии.

Учащиеся по данной краеведческой программе могут быть участниками и помощниками в организации внеклассной и внешкольной краеведческой работы. Они могут проводить викторины, конкурсы, литературные и исторические вечера, экскурсии с учащимися начальных классов.

Ожидаемые результаты

Требования к уровню подготовки учащихся направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение учащимися способами интеллектуальной, в том числе учебной и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции.

Это предполагает:

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; об окружающей среде, материальной и духовной культуре родного края;
- освоение знаний о музейной экспозиции, музейной работе, умение проводить экскурсии;
- повышение уровня коммуникабельности и социализация личности;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;
- использование полученных знаний в дальнейшей учебе и участие в конкурсах, викторинах, турнирах, краеведческих чтениях, круглых столах и т.д.

По завершению курса обучения учащиеся будут обладать следующими качествами:

- самостоятельно мыслить и умение отстаивать свое мнение;
- владение культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;
- потребность в самообразовании и дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков;

Будут уметь:

- соотносить даты событий истории родного края с основными периодами отечественной истории;
- рассказывать о важнейших событиях истории края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать причины и значения событий и явлений повседневной жизни;

-высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории.

-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

6.

Методические материалы

В качестве дидактического материала используются:

- наглядные пособия;
- краеведческая литература для чтения;
- сведения из интернета;
- книги, брошюры, газетные материалы;
- картографические пособия по родному краю;
- фотографии;
- видеоматериалы с документальными фильмами о ВОВ, об экскурсиях и музейных праздниках;
- компьютерные презентации по темам.

Материально-техническое обеспечение программы

Помещение: учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий, интерактивная доска, проектор и школьный зал истории.

На занятиях используются наглядные пособия, альбомы, карты-схемы, книги, газеты. Возможно использование интернет-технологий и мультимедийного оборудования при проведении занятий.

Школьная газель для экскурсий.

7.

Список литературы

Абросимов А.М., Игнатов В.А., Лепеев Ф.Г., Черепнин В.И, Ширшова Н.А. Сказание о Ваче – Н.Новгород, 1999.

Бакина Т. К. Третьепопольские лебёдушки– Нижний Новгород, 2018

Воробьев В.А., Лычагин Б.И., Морозов М.И. Вачский край на рубеже веков – Н.Новгород, 2004

Есин Б. И. Труд-Вача. От истоков до современности– Нижний Новгород, 2000

Газетные материалы, альбомы, стенды в школьном зале истории

