

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Чулковская основная общеобразовательная школа

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол №1
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом директора № 76-о от
30.08.2024 г

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа физкультурно-спортивной направленности
«Спортивное ориентирование»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Борисова Г.С.,
Руководитель кружка
Первой квалификационной категории

С.Чулково, 2024г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программ.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.3. Планируемые результаты освоения программы.....	8
1.4. Учебно-тематический план.....	11
1.5. Содержание учебно-тематического плана.....	12
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	14
2.1. Календарный учебный график.....	14
2.2. Формы аттестации/контроля.....	14
2.3. Оценочные материалы.....	15
2.4. Методическое обеспечение программы.....	17
2.5. Условия реализации программы.....	17
2.6. Кадровое обеспечение программы	17
3. Список литературы.....	18

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Разработка дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Спортивное ориентирование» осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, ст.15, ст.16, ст.17, ст.75, ст.79);

Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242);

Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ГБОУ ДПО НИРО)

СанПиН 2.4.4.1253648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Локальные акты образовательной организации:

Устав МБОУ Чулковская оош;

Актуальность программы «Спортивное ориентирование»

В настоящее время существует объективная необходимость вовлечения обучающихся в активный образ жизни, преодоления дистанции, складывающейся между современными детьми и внешней средой в эпоху довлеющих социальных сетей, электронных гаджетов и виртуальной реальности. Спортивное ориентирование – один из наиболее эффективных способов решения этих проблем. Оно представляет собой вид спорта, в котором участники при помощи спортивной карты и компаса находят контрольные пункты, расположенные на местности, а результаты, как правило, определяются по времени прохождения дистанции или количеству набранных очков. Суть спортивной борьбы в ориентировании – состязание умов в условиях высокого физического напряжения; соревнование в выдержке, стойкости, умении быстро и четко мыслить. Этот вид спорта идеально подходит для занятий в детских объединениях дополнительного образования.

Общепризнанно, что туристская деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельности. В рамках освоения вида спорта «спортивное ориентирование» туристские походы используются для общей физической подготовки юных спортсменов, помогают развить навыки самообслуживания в полевых условиях и расширить кругозор детей.

Комплексное применение форм, средств и методов работы обоих направлений позволяет эффективно развивать целый ряд необходимых человеку качеств, таких как самостоятельность, решительность, целеустремленность, умение владеть собой, эффективное мышление в условиях физических нагрузок. Занятия спортивным ориентированием в сочетании с туризмом содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают формировать устойчивые знания об окружающем мире.

Направленность программы - физкультурно-спортивная.

Уровень освоения содержания образования - базовый уровень.

Отличием данной программы является то, что содержание учебного курса отличается максимальной практико-ориентированностью: более 90% учебных часов реализуются в активных образовательных формах. Члены детского объединения приобретают прочные спортивные знания и умения, формируют устойчивые навыки самообслуживания и соблюдения техники безопасности в полевых условиях, регулярно участвуют в физкультурно-спортивных мероприятиях: соревнованиях различных уровней, сборах, конкурсах и др.

Еще одна особенность программы состоит во внедрении активного туризма в систему занятий спортивным ориентированием. В основу образовательного процесса положено сочетание оздоровительно-спортивной и познавательной деятельности обучающихся на свежем воздухе и в природной среде.

Туристская подготовка позволяет более уверенно и безопасно чувствовать себя на дистанции в природной среде, также она полезна для проживания в многодневных спортивных лагерях.

В ходе реализации программы обеспечиваются согласование и полнота, взаимодействие и последовательность действий по достижению целей. При необходимости программа может быть скорректирована в процессе реализации: предусмотрена возможность варьирования порядка учебных тем, частных аспектов содержания, форм, средств и методик преподавания.

При составлении программы были учтены возрастные и психологические особенности обучающихся по восприятию, усвоению материала и физическим возможностям. Особое значение уделяется индивидуальной работе с каждым ребенком. Индивидуальная работа в объединении направлена на поиск таких методов воспитания и обучения, которые были бы адекватны особенностям каждого обучающегося.

Адресат программы

Программа «Спортивное ориентирование» разработана для обучающихся 11-15 лет, имеющих удовлетворительную физкультурную подготовку по легкой атлетике, лыжной ходьбе и годных для занятий спортом по состоянию здоровья. Наполняемость групп в объединении – от 8 до 12 человек, набор детей свободный.

Срок освоения программы: 1 год.

Объем программы: 36 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу. 1 академический час – 45 минут.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса

Формы организации занятий зависят от целей, содержания, состава участников, уровня их подготовленности, технического оснащения и места проведения занятий.

Занятия по программе «Основы спортивного ориентирования» классифицируются следующим образом:

I По количеству обучающихся:

- групповые;
- индивидуальные;

II. По месту проведения:

- 1) Аудиторное занятие;
- 2) Полевое занятие – на пришкольном участке, в парковой зоне, на местности;

III. По содержанию работы:

- 1) Теоретические занятия: беседа, лекция, семинар, творческая встреча, зачет, интеллектуальная игра, викторина и т.д.;
- 2) Практические занятия – решение задач, выполнение обучающих упражнений, творческих и технических заданий самостоятельно, в звеньях и всей группой; спортивные игры, полевая экскурсия (туристская прогулка), учебно-тренировочная полевая практика, поход выходного дня, тренировочные соревнования;
- 3) Контрольно-проверочные занятия – итоговое тестирование, сдача спортивных и туристских нормативов, комплексная контрольная работа, зачетные соревнования, зачетный поход, конкурс и т.д.;
- 4) Комбинированные занятия – занятия, сочетающие разные цели и темы программы, места и условия работы, крупные формы работы, значительные объемы теории и практики.

Методы обучения и воспитания:- информационно-познавательные (словесный, объяснительно-иллюстративный);

- практические (игровой, проблемно-аналитический, поисковый);
- аналитические (наблюдение, опрос, сравнение, самоконтроль, самоанализ);
- методы контроля эффективности учебно-познавательной деятельности (устные, письменные проверки, само- и взаимопроверки результативности овладения знаниями);

- методы стимулирования деятельности (поощрение для формирования правильной мотивации, чувства ответственности, интересов к обучению, эффективного общения).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Формирование личности обучающегося, направленное на его развитие, самореализацию и привитие позитивных жизненных ценностей комплексными методами спортивного ориентирования.

Задачи программы:

1) Обучающие:

- закрепить знания о нормативных требованиях спортивного ориентирования, соревнованиях, дистанциях;
- сформировать основные технико-тактические знания и умения по использованию карты, компаса и ориентиров местности;
- обучить основам безопасности и организации быта в походных условиях;
- **расширять общие знания об окружающем мире;**

2) Развивающие:

- развивать познавательную и созидательную активность обучающихся;
- повысить уровень общей и специальной физической подготовки для преодоления дистанций на соревнованиях и маршрутов в туристских походах;
- развивать интеллектуальные способности, необходимые в ориентировании (память, логическое мышление, вычислительные навыки);
- **повысить уровень спортивных достижений обучающихся;**

3) Воспитательные:

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни через участие в спортивных соревнованиях и туристских походах;
- прививать культуру совместного труда и общения в коллективе;
- воспитывать командный дух для достижения коллективных целей;
- воспитывать бережное отношение к окружающей природной и историко-культурной среде.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

1) Метапредметные:

Обучающиеся научатся:

- эффективно работать со знаково-символическими системами и средствами информации;
- улучшат навыки самоконтроля;
- закрепят умения вести наблюдение;
- определять цели и задачи деятельности, проводить ее схематизацию и создавать алгоритмы действий;

- ориентироваться в различных учебных, спортивных, жизненных ситуациях, выявлять причинно-следственные связи и проблемы, быстро находить их рациональное решение, адекватно оценивать свою работу и достижения.

2) Личностные:

Обучающиеся:

- приобщатся к занятиям физической культурой посредством спортивной и туристской деятельности;
- станут более активными, самостоятельными;
- освоят и закрепят коммуникативные компетенции для эффективной работы в коллективе.
- смогут познать чувство общности и товарищества;
- реализуют свои способности в спорте.

У воспитанников будет формироваться активная жизненная позиция, основанная на развитии критического взгляда на мир, осознанного бережного отношения к природному и историко-культурному наследию региона;

3) Предметные:

Обучающиеся:

- получают расширенные теоретические и практические знания по основам спортивного ориентирования, достаточные для перехода на продвинутый уровень обучения;
- овладеют картографическими знаниями, научатся определять стороны света различными способами, свободно работать с компасом, ориентироваться в пространстве;
- проходить спортивные дистанции и в соответствии с индивидуальными возможностями выполняют требования 1-2 юношеского разряда по спортивному ориентированию;
- сформируют базовые туристские навыки, необходимые для самообслуживания в полевых условиях и участия в походах различной продолжительности и протяженности: а) пешком, б) на лыжах, в) на велосипеде.

Участие в походах поможет обучающимся расширить кругозор, реализовать на практике знания, углубить познания о природе, истории и культуре родного края.

По окончании реализации программы обучающиеся будут:

знать:

- основы безопасности при проведении занятий в учебном классе, спортивном зале, на местности;
- правила гигиены тела, одежды, обуви, в т.ч. в походных условиях;
- виды соревнований по спортивному ориентированию;
- условия проведения соревнований по спортивному ориентированию в заданном направлении;
- права и обязанности участников соревнований;
- действия участника на старте, при опоздании на старт, на КП, в финишном коридоре, после финиширования;

- личное, групповое и вспомогательное снаряжение спортсмена-ориентировщика, правила эксплуатации и хранения;
- компас и его устройство;
- взаимосвязь физической, технической, тактической, волевой, психологической подготовки спортсмена;
- нормативные требования спортивного ориентирования;
- специфические особенности бега ориентировщика;
- роль и значение систематической физподготовки для роста мастерства ориентировщиков;
- понятие о тактике, взаимосвязи техники и тактики в обучении и тренировке ориентировщиков, значение тактики для достижения наилучших результатов;
- разновидности карт (спортивные, топографические, план, схема), их общие черты и отличия, преимущества каждого из видов карт;
- понятия ориентиров и технических приемов ориентирования;
- важнейшие правила дорожного движения;
- личное и групповое туристское снаряжение, правила его эксплуатации;
- правила поведения и технику безопасности в походе;
- противопожарные меры в туристском путешествии;
- уметь:
 - соблюдать права и обязанности участников соревнований;
 - соблюдать меры личной гигиены;
 - составлять и соблюдать режим дня;
 - правильно эксплуатировать личное, групповое, вспомогательное снаряжение;
 - выполнять общеразвивающие упражнения для мышц шеи, плечевого пояса, спины, живота, ног;
 - выполнять беговые упражнения в различных зонах интенсивности тренировочных нагрузок;
 - выполнять бег с учетом характера местности: открытая, закрытая, горная, заболоченная;
 - выполнять специально-беговые упражнения;
 - выполнять упражнения на развитие быстроты (бег из различных стартовых положений на короткие и средние дистанции, игры и игровые упражнения);
 - выполнять упражнения на развитие гибкости (упражнения на растяжку, упражнения с партнером, активные и пассивные, упражнения с предметами);
 - выполнять упражнения на развитие ловкости и прыгучести (прыжки в длину, по кочкам, в высоту, вниз, с одной ноги, с двух ног), кувырки, перекаты, упражнения на равновесие;
 - выполнять упражнения на развитие силы (сгибание и разгибание рук в упоре, растягивание, приседания на одной и двух ногах, приседания с отягощениями, упражнения с предметами: набивные мячи, амортизаторы);
 - правильно пользоваться компасом для определения точки стояния, взятия азимутов и движения по ним;
 - определять и контролировать направление с помощью компаса и карты, по объектам местности, по углам пересечения линейных ориентиров и схода с них;

- определять расстояние на карте и на местности (шагами, визуально);
- выполнять нормативы по общей и специальной физической подготовке;
- правильно распределять силы на дистанции и выбирать оптимальный путь движения;
- находить выход из аварийных ситуаций на дистанции;
- выбирать места привалов и биваков, поддерживать порядок на биваке;

1.4.Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов, тем занятий	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1 Введение					
1.1	Вводное занятие	1	1		Педагогиче ское наблюдение
2 Основы спортивной подготовки					
2.1	Теоретическая подготовка спортсмена- ориентировщика	1	1	-	Опрос
2.2	Общая физическая подготовка	5	1	4	Контрольн ые нормативы
2.3	Техника спортивного ориентирования	7		7	Соревнован ия
2.4	Техника бега	3		3	Контрольн ые нормативы
2.5	Интеллектуальная	3	3		Контрольн

	подготовка				ые упражнения
2.6	Тренировочные дистанции	8	-	8	Соревнования
2.7	Соревнования по спортивному ориентированию	8	-	8	Соревнования
		36	6	30	

1.5. Содержание учебно-тематического плана

1) Введение

1.1) Вводное занятие.

Теория:

Сбор сведений о группе, знакомство, обсуждение плана и расписания занятий, организация рабочего процесса, дисциплина и субординация в группе. Знакомство с учебной программой. Общие правила поведения на занятиях, инструктаж по технике безопасности.

2) Основы спортивной подготовки

2.1) Теоретическая подготовка спортсмена-ориентировщика.

Теория:

Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Снаряжение ориентировщика. Основные положения правил соревнований.

2.2) Общая физическая подготовка.

Теория:

Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Снаряжение ориентировщика. Основные положения правил соревнований.

Практика:

Общеразвивающие упражнения, занятия другими видами спорта: легкой атлетикой, лыжами, гимнастикой. Подвижные игры и эстафеты. Туристские

прогулки, однодневные туристские походы. Сдача входных и контрольных нормативов.

2.3) Техника спортивного ориентирования.

Практика:

Понимание карты: условные знаки (искусственные объекты, гидрография, растительность, простейшие формы рельефа). Масштаб: понятие, виды масштабов, вычерчивание плана в масштабе, сравнение карт одной местности, выполненных в разных масштабах. Компас: его устройство, виды компасов, правила работы с компасом. Работа с компасом: ориентирование карты, снятие азимута. Ориентирование вдоль линейных ориентиров, чтение карты вдоль линейных ориентиров. Взятие контрольных пунктов, расположенных в пределах видимости от линейных ориентиров. Ориентирование от ориентиров к ориентиру (не более двух-трех хорошо заметных ориентира в цепочке). Действия на старте и финише. Порядок действий на контрольном пункте (КП).

2.4) Техника бега.

Практика:

Специальные беговые упражнения. Ускорения. Сдача нормативов.

2.5) Интеллектуальная подготовка.

Теория:

Развитие интеллектуальных способностей, занимающихся в сочетании с физическими упражнениями: общие и специальные упражнения для развития памяти, внимания, воображения, логического мышления.

2.6) Тренировочные дистанции.

Практика:

Тренировочные дистанции. Прохождение дистанций на местности с учетом времени.

2.7) Соревнования по спортивному ориентированию.

Практика:

Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию согласно календарному плану массовых мероприятий « Вачский азимут»

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во дней	Кол-во часов	Режим занятий
1	3.09.2024	20.05.2025	36	36	36	1 раза в неделю

2.2. Формы аттестации

Для проверки знаний, умений и навыков в течение учебного года могут быть использованы следующие формы педагогического контроля:

- педагогическое наблюдение;
- опрос (фронтальный опрос, взаимопрос и взаимопроверка учащихся);
- тестирование;
- собеседование;
- проверочные задания (письменные или устные) для выявления результатов теоретического освоения программы;
- сдача спортивных нормативов;
- контрольные упражнения (контроль практических умений и навыков);
- конкурсы, соревнования;
- массовые мероприятия физкультурно-спортивной направленности (соревнования, фестивали и др.);

Перечисленные формы контроля применяются для выявления уровня и качества освоения учащимися отдельных тем и разделов программы.

2.3.Оценочные материалы

В конце учебного года проводится итоговый контроль в виде собеседования. Он осуществляется педагогом дифференцированно, индивидуально для каждого учащегося, путем анализа портфолио. При этом учитываются следующие основные результаты:

- достижения в соревнованиях по спортивному ориентированию в своей возрастной группе (не менее чем в трех стартах любого уровня; фиксируются призовые места);
- результаты сдачи контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

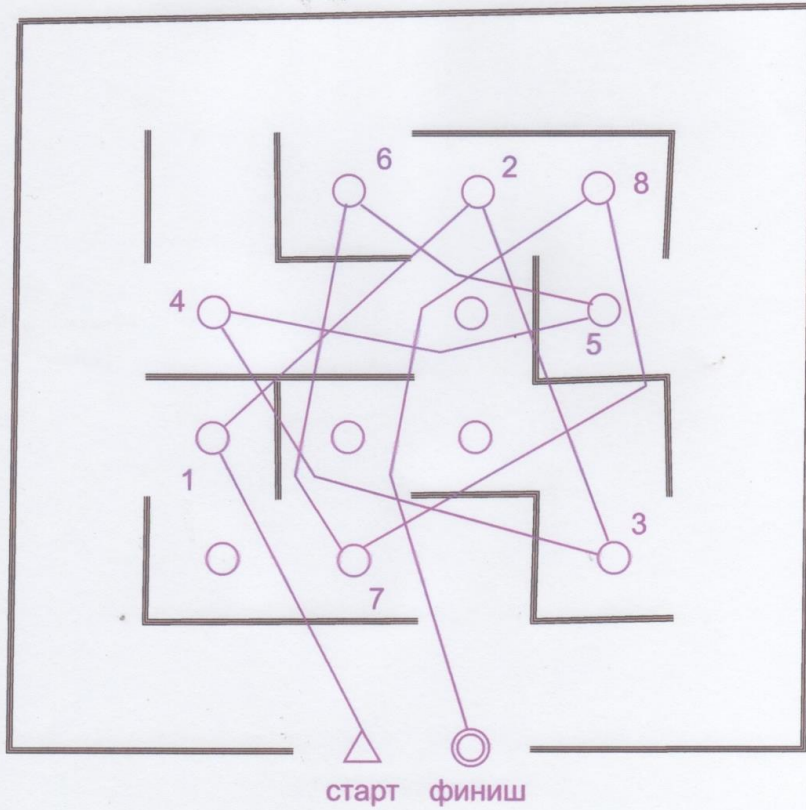
Игра-тест «Лабиринт»

На местности установлен лабиринт в виде ограждения размером 12 на 12 метров и контрольные пункты.

Задача: пройти лабиринт по предложенной карте с отметкой на контрольных пунктах без учета времени.

Бинарная оценка: лабиринт пройден – «выполнено»; лабиринт не пройден – «не выполнено».

Лабиринт



Тест «Условные знаки спортивных карт»

Условные знаки спортивных карт

Рельеф



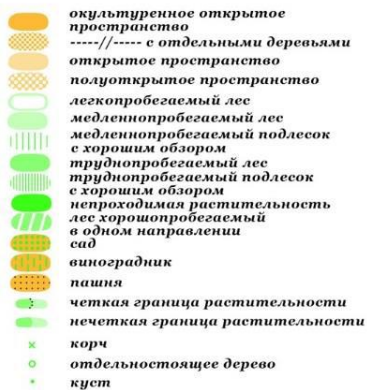
Гидрография



Знаки дистанции



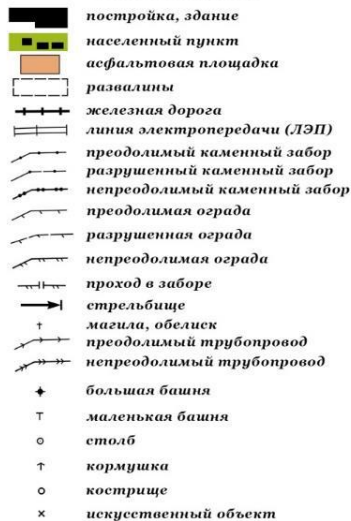
Растительность



Дороги и тропы



Искусственные объекты



Скалы и камни



Баллы:

Из десяти предложенных знаков из таблицы необходимо назвать значение не менее:

удовлетворительно	хорошо	отлично
5	6	7

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

- Для успешной реализации программы необходимы следующие материалы:
- канцелярские принадлежности для теоретических занятий в помещении, выполнения рисунков и картографических заданий (рабочие тетради, альбомы, миллиметровая и мелованная бумага, планшеты для бумаг, ручки, карандаши, линейки, ластик, транспортиры, циркули, фломастеры);
 - наглядные пособия (фотографии, схемы, учебные плакаты, географические и спортивные карты, планы местности, комплекты учебных топографических карт, рисунки, экспонаты краеведческих коллекций, иллюстрации справочников и т.д.);
 - настольные игры ;
 - спортивные и топографические карты районов тренировок и соревнований;
 - учебные видеофильмы;
 - электронные средства обучения: слайдовые презентации, сборники упражнений, компьютерные игры и тренажеры;
 - стандартная медицинская аптечка.

2.5. Условия реализации программы

Занятия проводятся на базе МБОУ Чулковская оош. Учебный кабинет оснащен необходимой мебелью для детей (партами, столами, стульями) и техническим оборудованием. Отдельные занятия или мероприятия (туристские прогулки или походы, полевые практики, соревнования) проводятся на пришкольной территории или территории села. Выездное мероприятие «Вачский азимут» на территории муниципального округа

Технические средства обучения:

- компьютер (ПК или ноутбук);
- доска;
- мультимедиа-проектор с экраном;
- фотоаппарат;
- компасы;
- призмы для соревнований по ориентированию;
- электронный секундомер;
- ограничительная лента для разметки дистанции;
- спортивный инвентарь для тренировок и игр (мячи, гири, скакалки, волейбольная сетка и т.д.);

2.6. Кадровое обеспечение программы

Реализация данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивается высшее образование.

3.Список литературы

- 1) Алексашина, И. Ю. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся: учебно-методическое пособие / И. Ю. Алексашина, О. А. Абдулаев, Ю. П. Киселев. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 160 с. – (Петербургский вектор введения ФГОС ООО). – ISBN 978-5-9925-1413-1. –

Текст : непосредственный. 2) Алешин, В. М. Карта в спортивном ориентировании / В. М. Алешин. – М. : Физкультура и спорт, 1983. – 152 с. – Текст : непосредственный.

3) Бардин, К. В. Азбука туризма: (О технике пешеходных путешествий). Пособие для учителей, руководителей туристских походов со школьниками / К. В. Бардин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : «Просвещение», 1981. – 205 с., ил. – Текст : непосредственный. 4) Моргунова, Т. Л. Обучающие и контрольные тесты по спортивному ориентированию : учебно-методическое пособие / Т. Л. Моргунова. – М.: Советский спорт, 2008. – 91 с. – ISBN 978-5-9718-0269-3. – Текст : непосредственный

5) Огородников, Б. И. Сборник задач и упражнений по спортивному ориентированию / Б. И. Огородников, А. Л. Моисеенков, Е. С. Приймак. – М. : Физкультура и спорт, 1980. – 72 с. – Текст : непосредственный.

6) Спортивное ориентирование. Программа для системы дополнительного образования детей / Под редакцией Ю. С. Константинова. – М.: Советский спорт, 2005. – 54 с. – Текст : непосредственный.

7) Тыкул, В. И. Спортивное ориентирование: Пособие для руководителей кружков внешкольных учреждений / В. И. Тыкул. – М.: Просвещение, 1990. – 159 с. – Текст : непосредственный.

8) Усыскин, Г. С. В классе, в парке, в лесу. Игры и соревнования юных туристов / Г. С. Усыскин. – Москва : ЦДЮТиК, 2001. – 28 с.– Текст : непосредственный

9) Уховский, Ф. С. Уроки ориентирования. Учебно-методическое пособие / Ф. С. Уховский. – М.: ЦДЮТур, 1996. – 4-е изд., доп. – 160 с. – Текст : непосредственный.

10) Ширинян, А. А. Современная подготовка спортсмена-ориентировщика / А. А. Ширинян, А. В. Иванов. – Москва : Советский спорт, 2022. – 112 с., илл. – ISBN: 9785001292739. – Текст : непосредственный.

Список нормативно-правовых источников

1. Конституция РФ (от 12.12.1993 с изм. 01.07.2020)
2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»
3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики» по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
4. Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ»
5. Федеральный закон от 29. 12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. На план мероприятий по ее реализации (от 29 мая 2015 г. №996-р от 12.11.2020 г. №2945-р)
8. Национальный проект «Образование» (от 24.12.2018 г. №16)
9. Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Патриотическое воспитание» 2020 г.
10. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования (2019 г.)
11. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»
12. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31.03.2022 г. №678-р)
13. Концепция формирования и развития культуры информационной безопасности граждан РФ (от 22.12.2022 г. №4088-р)
14. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22.09.21 г. №652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»