

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ Чулковской оош
за 2018 - 2019 учебный год.

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад директора МБОУ Чулковская оош, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018-2019 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности и достижения.

Публичный отчет становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательных отношений должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители (законные представители), ученики, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы.

Наше образовательное учреждение реализует программы дошкольного, начального и основного общего образования, успешно функционирует при изменении в организации деятельности и исполнения законодательства.

Учреждение имеет государственную аккредитацию и государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности, Устав и локальные нормативные акты.

Приоритетные направления деятельности и развития школы на текущий учебный год:

- Положительная динамика качества образования
- Повышение профессионального уровня педагогов
- Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Создание условий безопасного пребывания обучающихся в школе

Цель школы: Обеспечение доступного качественного образования в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

Задачи:

1. Создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по введению ФГОС ООО.
2. Совершенствование профессиональной компетенции педагогических кадров и инновационной культуры как необходимое условие обеспечения современного качества образования
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся в ходе реализации образовательного процесса
4. Совершенствование ученического потенциала средствами воспитания и социализации.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1. 1.Официальное полное наименование учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чулковская основная общеобразовательная школа.

Официальное сокращенное наименование учреждения на русском языке:

МБОУ Чулковская оош.

Местонахождение учреждения:

Юридический адрес: 606 149, Нижегородская область, Вачский район, с.Чулково, ул.Садовая, д.2.

Фактический адрес: 606 149, Нижегородская область, Вачский район, с.Чулково, ул.Садовая, д.2.

Тел/факс: 76-2-17 (директор), 76-1-84 (учительская).

Адрес электронной почты: chulkovoschool@yandex.ru

Сайт школы: <https://sites.google.com/site/mbouculkovskaaooos>

1.2. Правовой статус.

Государственный статус учреждения в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

Тип - **общеобразовательное учреждение;**

Вид – **основная общеобразовательная школа;**

Организационно-правовая форма – **бюджетное учреждение.**

Новое здание школы построено в 1989 году.

Школа по праву является общественным, культурным и спортивным центром села.

1.3. **Учредителем и собственником имущества учреждения** является Вачский муниципальный район Нижегородской области.

1.4. **Лицензия** серия 52Л01 № 0002694 от 14 сентября 2015 г на осуществление образовательной деятельности по основным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования, выданная министерством образования Нижегородской области.

1.5. **Свидетельство о государственной аккредитации** серия 52 А01

№ 0002070 от 12.01.2016г., выданное министерством образования Нижегородской области на срок до 12.01.2028г.

1.6. Учреждение осуществляет свою деятельность на основании свидетельства о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия, выданного Администрацией Вачского района Нижегородской области № 25 от 09.02.1995г.,

в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Уставом учреждения от 27 августа 2015 года № 139-р и действующим законодательством Российской Федерации.

1.7. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования:

-дошкольное образование;

- начальное общее образование;

основное общее образование.

2. Структура управления. Органы самоуправления

Управление школой в соответствии с уставом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Систему управления школой отличают демократичность, открытость, приоритет общечеловеческих ценностей, охрана жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Аппарат управления школы определен штатным расписанием, в котором выделены руководители 2-х уровней:

1 уровень: директор – 1 ставка;

2 уровень: заместитель директора по УВР – 1 ставка

Распределение административных обязанностей в аппарате управления осуществлено в соответствии с должностными инструкциями административных работников.

Жизнедеятельность школы в 2018-2019 учебном году регулировалась системой нормативных документов (локальных актов), предусматривающих нормы и правила внутришкольного характера по следующим направлениям:

- организация образовательной деятельности,
- организация методической работы,
- организация воспитательного процесса,
- организация финансово-хозяйственной деятельности,
- организация системы управления.

Коллегиальные органы управления, которые действуют в МБОУ Чулковской оош:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет школы

Сложившаяся система внутришкольного управления позволила в 2018-2019 учебном году:

- обеспечить базовый уровень образования обучающихся на всех ступенях обучения и сформировать устойчивую потребность к самообразованию;
- обеспечить инклюзивное образование – дети с ограниченными возможностями здоровья учатся совместно с обычными детьми;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему взаимодействия школы, семьи и социума;

3. Организация и содержание образовательной деятельности

На начало 2018-2019 учебного года общее количество учащихся – 37 человек

На конец 2018-2019 учебного года общее количество учащихся – 39 человек

С 1 апреля 2015 года в школе обучаются дети из ГКУ «СРЦН Вачского района»

Обучение в школе организовано в одну смену (начало первого урока в 8.30ч.)

Охват детей обучением равен 100%.

Для учащихся 1-4 классов устанавливается пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье.

Для учащихся 5 – 9 классов устанавливается шестидневная рабочая неделя, выходной день - воскресенье.

Продолжительность урока в 1 классе в I полугодии составляет 35 минут, во II полугодии – 40 минут, во 2-9 классах - 45 минут.

В субботние дни продолжительность уроков сокращается до 40 минут, в предпраздничные дни сокращается до 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен (после 2 и 3 уроков) -20 минут для организации отдыха и питания обучающихся.

Вторая половина учебного дня – индивидуально-групповые занятия, внеурочная работа, работа кружков, секций, коллективно-творческие дела, классные часы, спортивно- оздоровительная работа, работа группы продленного дня в начальном звене.

Ежедневный подвоз детей из деревни Кошкино осуществляется на ПАЗ 320053 -70 с сопровождающим, назначенным приказом директора.

Для учащихся 1-го класса был установлен следующий режим занятий:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

4. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Школа функционирует в двухэтажном кирпичном здании постройки 1989 года. Для организации и ведения образовательной деятельности в школе имеются все необходимые условия. В школе функционируют кабинеты: физики, информатики и ИКТ - 1, химии ,биологии , географии - 1; математики - 1; русского языка и литературы - 2; истории и ИЗО- 1; начальных классов - 3; английского языка - 1; комбинированная мастерская - 1; спортивный зал -1, актовый зал-1. Всего в школе 10 учебных кабинетов.

- 1 учебно-вспомогательный кабинет (лаборантская),
- административные кабинеты:
- кабинет директора
- кабинет зам. директора по УВР
- учительская.

Общественное питание:

- столовая.

Объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал

- пришкольная спортивная площадка.

Помещения социально-бытовой ориентировки:

- гардероб.

Трудовое воспитание

- комбинированная мастерская.

Досуг и отдых:

- школьная библиотека

- актовый зал

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд медиатеки.

Здание школы типовое, оборудовано канализацией и водопроводом, в школе имеется спортзал, библиотека, столовая, мастерская, лаборантские, оборудован медицинский кабинет, 10 учебных кабинетов, имеется 18 компьютеров, 21 ноутбук, 2 телевизора, аудиоцентр, DVD-плеер, слайд-проектор, оверхэд-проектор стационарный, 1 музыкальный центр, фотоаппарат, ламинатор, автоматизированные рабочие места для преподавания, 4 принтера, 4 многофункциональные устройства, 9 интерактивных досок, 4 проекционных экрана, 13 мультимедийных проекторов, компакт диски по географии, истории, математике, биологии, химии, ИЗО, МХК, наборы веществ по химии, наборы посуды по химии и физике, лабораторные комплекты по физике, коллекции по географии, гербарии по географии для начальной школы, инструменты для мастерской.

В мастерской имеются пило-фуговальный станок, заточной станок, сверлильный станок, фрезерный станок и один токарно-винторезный станок по обработке металла.

В спортивном зале имеется спортивный инвентарь (лыжи, волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, спортивный конь, гимнастический козел, гимнастические кольца, канат, теннисный стол, перекладина), который по мере возможности обновляется.

В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование для оказания первой доврачебной помощи.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой
- локальной сетью
- выходом в Интернет

Помещение столовой оборудовано обеденными столами, есть отдельный зал для приготовления и хранения пищи. Питание организовано на основе примерного циклического 12-дневного меню рационов горячих завтраков и обедов, согласованного в органах Роспотребнадзора. Питание организовано на родительские средства. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Ежедневно проводится оценка качества приготовленных блюд.

Поставщики продуктов ООО «Вачское райпо»(р.п. Вача),

ИП Лисин, ООО «Казаково Хлеб».

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении осуществляется ГБУЗ НО Вачская ЦРБ Чулковская участковая больница, которая закреплена муниципальным органом здравоохранения по месту нахождения учреждения в соответствии с заключенным договором.

В целях обеспечения безопасных условий обучающихся и работников во время учебной и трудовой деятельности, а также сохранности материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций в школе действует система контроля. У входа в школу и на этажах проводится дежурство учителей и учеников согласно утвержденному графику и инструкции. В соответствии с нормами пожарной безопасности школа обеспечена огнетушителями, установлена автоматическая пожарная сигнализация, система пожарного мониторинга «Стрелец», кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова полиции, заключены договора на обслуживание АПС и КЭВОП, соблюдаются нормы по электробезопасности. Установлена система видеонаблюдения внутри школы, а так же под видеонаблюдением находятся пришкольная территория. Работниками ОУ осуществляется контрольно-пропускной режим (техперсонал и сторожа).

Имеется полное ограждение пришкольной территории в виде металлического забора и сетки-рабицы, высотой 1,5 метра, есть металлические ворота для ограничения проезда на территорию школы, которые запираются на замок. По всему периметру школы установлено освещение. Освещение в вечернее время на территории школы и уличное освещение в удовлетворительном состоянии.

Ежемесячно проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников школы, инструктажи по ОТ и ТБ.

Случаи травматизма

Виды травматизма	2016/2017 уч.	2017/2018 уч.	2018/2019 уч.
	год	год	год
	число случаев		
Зафиксировано во время образовательного процесса	нет	нет	нет
- в том числе оформлено актами Н-2	нет	нет	нет
- в том числе со смертельным исходом	нет	нет	нет
Число дорожно-транспортных происшествий	нет	нет	нет
Число случаев суицида или попыток суицида	нет	нет	нет

5. Результаты деятельности, качество образования

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование,
- анкетирование;
- предметные ПТГ;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе Фролова Л.Н., учителя: Тюсова М.Д., Субботина Н.П., Семикова И.В.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО»

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за 2017-2018 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2018-2019 уч.год;

- организация научно- исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- корректировка календарно - тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
- подготовка и проведение муниципального этапа олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- тематические педсоветы;
- подготовка и проведение ГИА;

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль уровня знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению ФГОС ООО.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и аттестации кадров.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

Всего учителей в школе – 12:

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее	Среднее специальное	Среднее
Учителя	11 – 92%	1-8%	-

б) по стажу педагогической работы:

1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
1	0	1	3	7

в) по квалификационным категориям:

С высшей категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
0	11	1
0 %	92 %	8 %

Аттестация – одно из направлений в работе по формированию индивидуального стиля деятельности учителя и одна из форм, способствующих росту педагогического профессионализма.

В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию учителя: Батракова И.Р., учитель иностранного языка и Борисова Г.С., учитель начальных классов (1 квалификационная категория).

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории и повышают.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Учеба на курсах повышения квалификации в ОЦ «Каменный город» проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли Калинина Т.В., Фролов П.В., Батракова И.Р., Смирная Н.И., Сорокин М.Н., Тюсова М.Д. в ГБОУ ДПО НИРО.

100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Педагоги активно работали над решением темы школы через:

- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

Прошли конкурсы чтецов «Живая классика» 5-9 кл, конкурсы чтецов, посвященных Великой Отечественной войне в 1-9 классах. Много бесед об истории школы, о людях села, к 90-летию Вачского района прошел цикл мероприятий (согласно плану), большинство мероприятий проведено в зале истории школы, в сельском краеведческом музее, в сельской библиотеке, в Доме культуры, экскурсии по селу.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад. В муниципальном этапе принял участие 1 учащийся – Дудников Н. по математике. Обучающийся получил Сертификат участника.

№	Название мероприятия	Класс, Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Награда
1.	Районные олимпиады по учебным предметам Русский язык математика	Куклева И Дудников Н	Фролова Л.Н. Семикова И.В.	Участие сертификат
2.	Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке	Куклева И Тимофеев М	Батракова И.Р.	Призер Призер
3.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Куклева И. Дудников Н Дудников Д	Фролова Л.Н. Тренёва Ф.А. Тренёва Ф.А.	Призер Победитель Диплом участника
4.	Научно-исследовательская конференция в области естественных наук «Чудеса природы вокруг нас»	Куклева И	Субботина Н.П.	Призер
5.	Муниципальная краеведческая научно-практическая конференция по русскому языку и литературе «Край родной»	Куклева И	Фролова Л.Н.	Победитель 2 степени
6.	Районный конкурс «Светлые берега», посвященный памяти Половинкина	Куклева И. Сироткина А.	Фролова Л.Н.	Грамоты
7.	Школьный этап конкурса «Живая классика»	Учащиеся 5-9 кл	Фролова Л.Н. Тренёва Ф.А.	Грамоты Дипломы за участие
7.	Участие в ВПР	4кл- 7 кл	Школьный куратор- Фролова Л.Н. Педагоги- Тюсова М.Д. Семикова И.В. Субботина Н.П. Калинина Т.В. Спиридонова Н.Н. Фролов П.В.	Благодарственные письма

			Тренёва Ф.А.	
8	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	Дудников Н.	Тренёва Ф.А.	1 место
9	Тематические уроки информатики «Урок цифры»	1-9 кл	Черствов А.В. Классные руководители	Сертификаты участников

Этот год был результативным. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Результаты образовательной деятельности

Итоги успеваемости 2018-2019 учебный год

класс	Кол-во учащихся на конец года	Успевает	Не успевает, не аттестован	На «4» и «5»	Качество знаний
1	2	-	-	-	-
2	8	8	-	3	37,5%
3	6	6	-	3	50%
4	3	3	-	1	33,3 %
	Всего 19	Аттест- 17 (– 2 чел 1 класс)		7	41,1%
5	7	7	-	4	57%
6	4	4		1	25%
7	1	1		1	100%

8	5	5		3	60 %
	Всего 17	17		9	53%

Государственная итоговая аттестация
2018-2019 учебный год

В феврале 2019 года в 9 классе проводился классно - обобщающий контроль, во время которого администрацией школы выяснялись вопросы, как учителя - предметники готовят выпускников к экзаменам и насколько ученики готовы к сдаче ГИА по основным предметам. Итоги контроля были заслушаны и обсуждены на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и зам.директора и в индивидуальной беседе.

В декабре – марте месяце администрация школы посетила уроки русского языка, математики, обществознания, географии, информатики и индивидуально-групповые занятия, чтобы выяснить, как учитель с помощью дифференцированного подхода добивается прочных знаний, необходимых для сдачи ГИА. Особый контроль был за подготовкой к ГВЭ.

Все выпускники 9 класса (3 человека) и 1 учащийся, находящийся на семейном обучении были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

МАТЕМАТИКА

основной государственный экзамен

Максимальное количество баллов за выполнение всей экзаменационной работы – **32**. Из них – модуль «Алгебра» - 20 баллов, «Геометрия» - 12 баллов.

Минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», составляет 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий всех модулей. Преодоление этого минимального результата даёт право на получение итоговой оценки по алгебре и геометрии.

По сравнению с прошлым 2017-2018 учебным годом результаты экзамена по математике в 2019 году увеличились (средний балл на 1,51; средняя отметка на 0,24; качество обученности на 18,06%).

Наибольшее количество баллов по модулю «Геометрия» - 9, набрал Чукаев Георгий (МБОУ Чулковская оош)

ОО	Коли	Математика	Алгебра	Геометрия
----	------	------------	---------	-----------

	чест о выпу ски ков	Сред ний балл	Рейтинг	Сред няя от мет ка	Рейтинг	Уров ень обуче нности	Рейтинг	Качес тво обуче нности	Рейтинг	Общий рейтинг	Сред ний балл	Рейтинг	Сред няя от мет ка	Рейтинг	Уро вень обу чен ности	Рейтинг	Качес тво обуче нности	Рейтинг	Общий рейтинг	Сред ний балл	Рейтинг	Сред няя отм етк а	Рейтинг	Уро вень обу чен ности	Рейтинг	Качес тво обуче нности	Рейтинг	Общий
МБОУ Чулковская оош	3	20,33	1	4,33	1	100%	1	100%	1	1	13	2	4	2	100%	1	100%	1	1	7,33	1	4,66	1	100%	1	100%	1	1
Районные показатели за 2018-2019 уч г	114	16,52		3,89		100%		65,78%			11,78		3,83		100%		60,52%			4,74		3,57		92,10%		58,77%		
Районные показатели за 2017-2018 уч г	132	15,01		3,65		100%		47,72%			10,43		3,62		100%		45,45%			4,57		3,34		78,03%		43,93%		
Районные показатели за 2016-2017 уч г	124	19,53		4,15		100%		85,48%			13,44		4,07		100%		79,83%			6,08		4,03		95,96%		82,25%		
Областные показатели за 2016-2017 уч г	2569 8	20,1		4,2		100%		85,8																				

МАТЕМАТИКА

государственный выпускной экзамен

<i>ОУ</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Отметка</i>
МБОУ Чулковская оош	1	100%	3
По району 2018-2019 г.	6	100%	3
По району 2017-2018 г.	7	100%	3,14
По району 2016-2017 г.	6	100%	3

РУССКИЙ ЯЗЫК

основной государственный экзамен

<i>ОО</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Средняя отметка</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Общий рейтинг</i>
МБОУ Чулковская оош	3	26,66	8	3,66	8	100%	1	66,66%	6	7
По району 2018-2019 уч. год	114	30,86		4,10		100%		76,31%		
По району 2017-2018 уч. год	132	26,9		3,62		100%		42,42%		
По району 2016-2017 уч. год	123	28,55		3,76		100%		53,65%		
По области 2016-2017 уч. год	25703	28,4		3,8		100%		56,3%		

Из представленной таблицы видно, что районные результаты экзамена по русскому языку за 2018-2019 учебный год выше показателей прошлого года на 3,96 балла. Уровень обученности в каждом образовательном учреждении и в районе остался прежним и составил 100%. Средняя отметка повысилась на 0,48 балла. Уровень качества обученности повысился на 33,89%.

Все обучающиеся справились с данным экзаменом. Отметки «4» и «5» получили 87 выпускников (76,31%). Доля «5» - 34,21% (39 выпускников), доля «4» - 42,10% (48 выпускников), доля «3» - 23,68% (27 выпускников).

РУССКИЙ ЯЗЫК

государственный выпускной экзамен

<i>ОУ</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Отметка</i>
МБОУ Чулковская оош	1	100%		3
По району 2018-2019 уч. г.	6	100%		3,16
По району 2017-2018 уч. г.	7	100%	7,71	3
По району 2016-2017 уч. г.	7	100%	8,42	3

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

основной государственный экзамен

<i>ОО</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Средняя отметка</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Общий рейтинг</i>
МБОУ Чулковская оош	2	20,5	8	3	8	100%	1	0%	8	8
По району 2018-2019 уч. год	65	26,53		3,75		100%		63,07%		
По району 2017-2018 уч. год	79	25,17		3,7		100%		59,49%		
По району 2016-2017 уч. год	84	27,03		3,82		100%		67,85%		
По области 2016-2017 уч. год	18286	29,5		4,1		100%		82,4%		

Обществознание – самый выбираемый предмет в 2018-2019 учебном году. Результаты сдачи экзамена в 2018-2019 учебном году выше результатов экзамена 2017-2018 учебного года. Средний балл увеличился на 1,36 балла, отметка – на 0,05, качество обученности – на 3,58%. Ниже среднерайонных показатели в МБОУ Чулковская оош.

ФИЗИКА

основной государственный экзамен

<i>ОО</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Средняя отметка</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Общий рейтинг</i>
МБОУ Чулковская оош	1	30	2	4	2	100%	1	100%	1	2
По району 2018-2019 уч. год	16	25,75		3,93		100%		75%		
По району 2017-2018 уч. год	14	23,92		3,92		100%		57,14%		
По району 2016-2017 уч. год	9	25,77		4,11		100%		77,77%		
По области 2016-2017 уч. год	4204	28,6		4,3		100%		91,7%		

Средний балл по району выше прошлогоднего на 1,83 балла, средняя отметка выше на 0,01. Уровень качества обученности остался на уровне прошлого года. Результаты МБОУ Чулковская оош выше среднерайонных по всем показателям.

ИНФОРМАТИКА и ИКТ

основной государственный экзамен

<i>ОО</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Средняя отметка</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Общий рейтинг</i>
МБОУ Чулковская оош	1	16	2	4	3	100%	1	100%	1	2
По району 2018-2019 уч. год	46	13,15		3,82		100%		56,52%		
По району 2017-2018 уч. год	52	11,53		3,69		100%		48,07%		
По району 2016-2017 уч. год	37	14,81		4,02		100%		64,86		
По области 2016-2017 уч. год	4891	16,8		4,4		100%		90,2%		

Средний балл по району выше прошлогоднего на 1,62 балла, средняя отметка выше на 0,13, уровень качества обученности увеличился на 8,45%.

Лучшие результаты сдачи экзамена по информатике и ИКТ (самый высокий средний балл и средняя отметка) показали выпускники МБОУ Чулковская оош

ХИМИЯ

основной государственный экзамен

<i>ОО</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Средняя отметка</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Общий рейтинг</i>
МБОУ Чулковская ООШ	1	22	5	4	5	100%	1	100%	1	5
По району 2018-2019 уч. год	11	27,09		4,54		100%		100%		
По району 2017-2018 уч. год	12	21,75		4,08		100%		75%		
По району 2016-2017 уч. год	14	30,07		4,92		100%		100%		
По области 2016-2017 уч. год	2992	29,2		4,7		100%		96,7%		

ГЕОГРАФИЯ

основной государственный экзамен

<i>ОО</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Средняя отметка</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Общий рейтинг</i>
МБОУ Чулковская оош	1	18	6	3	6	100%	1	0%	6	6
По району 2018-2019 уч. год	49	21,63		3,81		100%		61,22%		
По району 2017-2018 уч. год	33	22,18		3,93		100%		63,63%		
По району 2016-2017 уч. год	41	23,07		4,12		100%		80,48%		
По области 2016-2017 уч. год	6989	24		4,2		100%		83,4%		

Выводы:

1. Уровень обученности выпускников 9 класса 2018-2019 учебного года по русскому языку и математике составляет 100%. Качество знаний по математике – 100% и по русскому языку 66,66%%.
2. Учащимися были выбраны предметы: химия, обществознание, география, информатика, физика.

Исходя из данных результатов по предметам, при подготовке к ГИА в 2019-2020 уч.году необходимо:

1. Учителям-предметникам при подготовке к ГИА:

1.1 планировать и систематически проводить повторение учебного материала в течение всего учебного года, большое внимание уделять самостоятельной деятельности обучающихся;

1.2 при проведении различных форм контроля использовать задания, аналогичные заданиям, которые использовались при проверке знаний обучающихся 9 класса.

1.3 для реализации компетентного подхода обратить внимание на формирование умений применять полученные знания в новой ситуации, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.

2. Классному руководителю систематизировать работу при подготовке к ГИА со всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, учителями-предметниками).

Анализ

внутришкольного контроля за 2018-2019 учебный год

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ГИА и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель ВШК: сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, повышение качества и эффективности через перевод на диагностическую основу, превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя, получение объективной и полной информации о состоянии образования в образовательных учреждениях.

Задачи ВШК:

1. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе педколлектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся, руководитель – учитель, учитель – родитель.
2. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.
3. Повысить ответственность учителей, формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе. Осуществить внедрение новых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов.
4. Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

ЛИЧНЫЕ ДЕЛА

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2018–2019 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -9 - х классов.

Выводы:

Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

ЖУРНАЛЫ

В рамках внутришкольного контроля м регулярно проверялась система **работы педагогов с журналами** как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждый учебную четверть.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

Выводы:

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась на высоком профессиональном уровне, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».
2. Отмечались регулярные несвоевременные записи в журналах
3. По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно, сделаны соответствующие сноски, печати. Все журналы готовы к архивированию.

ТЕТРАДИ

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации. Задачи: выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сбор тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы. Все листы учета проверок тетрадей находятся в папке «Справки ВШК».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа выполнения планов развития образования в школе за 2018 – 2019 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. В школе разработана система учета пропусков учебных занятий обучающимися, ведётся контроль за посещаемостью учебных занятий.
3. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня достаточное: участие в конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях МО, обмен опытом.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2019-2020 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Необходимо усовершенствовать формы работы по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей- предметников и родителей.

- 8.** Усилить необходимость предварительных малых педсоветов.
- 9.** Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
- 10.** Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса, возникающего вследствие использования неадекватных технологий. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
- 11.** Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
- 12.** Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
- 13.** Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
- 14.** Обратит внимание на культуру организации учебного труда (степень рациональные способы решения).

6. Организация воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Воспитательная работа МБОУ Чулковская оош в 2018-2019 учебном году строилась на основе целевого планирования воспитательного процесса.

Цель воспитательной работы: создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Задачи:

- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, обучающихся средствами воспитательной работы;

- развивать способности обучающихся в самых различных видах досуговой деятельности;

- формировать у обучающихся понимание значимости здоровья для собственного самоутверждения;

- воспитывать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании;

- воспитывать любовь к Родине;

- сплочить ученический коллектив;

- развивать эстетический вкус, повышать культуру общения и поведения.

Для решения данных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

В течение всего учебного года в школе велась работа по созданию атмосферы сотрудничества и поддержки учащихся. Для этого проводились различные мероприятия: классные часы, работа с учащимися, имеющими затруднения в обучении и с учащимися группы риска, систематическая работа по вовлечению детей в интеллектуальную деятельность, конкурсы.

Гражданско-патриотическое направление

В рамках гражданско-патриотического направления продолжают встречаться с участниками ВОВ, тружениками тыла. Этой работой охвачены обучающиеся 5-9 классов. В школе по традиции проведены акции: «Обелиск», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента».

Были проведены следующие мероприятия, направленные на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирования чувства патриотизма и гражданской позиции:

- конкурс рисунков к 9 мая,
- спортивные конкурсы «ЗОЖ», «Сильные, смелые, ловкие»,
- классные часы: «Россия, родина, единство», «Герои России», «Этих дней не смолкнет слава»,
- акция «Поздравительная открытка (изготовление открыток для ветеранов)»,
- концертная программа «Мы правнуки твои, победа»,
- книжные выставки, посвященные ВОВ,
- вахта памяти, участие в митинге, возложение цветов к памятнику погибшим воинам.

Духовно - нравственное направление

Работа по этому направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей.

Были проведены следующие мероприятия:

- праздник первого звонка,
- «Спасибо Вам, учителя»,
- классные часы «Внешний вид ученика», «О поступках плохих и хороших»,
- игра «В гостях у минуток».

Трудовое и творческое направление

Воспитание положительного отношения к труду и творческой деятельности является систематический, совместный, творческий, социально-значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельности педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. В течение года проведены в 9 классе профориентационные часы.

Проведены мероприятия:

- Осенние причуды,
- беседы на тему «Мои обязанности в семье»,
- работа в мастерской Деда Мороза (заготовление открыток и елочных игрушек),
- конкурс детского рисунка «Нам этот мир завещано беречь...».

Интеллектуальное воспитание

Целью интеллектуального воспитания является формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры. Учащиеся посещали кружки.

Проведены мероприятия:

- мои любимые уроки,
- «5+5»,
- час загадок и отгадок,
- прощание с Азбукой,
- проект «По дорогам добрых сказок».

Здоровьесберегающее воспитание

Главная цель – всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами спорта,

профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений. Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Каждым классным руководителем разработан комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя:

- организация и проведение каникулярного отдыха обучающихся,
- мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся,
- детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения,
- участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Организовано горячее питание в столовой, заполняются листки здоровья, регулярно проводятся физкультминутки на уроках, проветривание кабинетов и коридоров.

Проведены мероприятия:

- «Откуда берутся грязнули?»
- «День здоровья»
- «Наше питание»
- «Мы - пассажиры»
- «Старые добрые игры»

Социокультурное и медиакультурное воспитание

Одним из самых трудных участков работы современной школы является подготовка учащихся к включению в социум. Особое значение приобретают вопросы воспитания у учащихся патриотизма, национального самосознания, гражданственности, способности оценивать и сознательно выстраивать отношение к себе, к своей семье, к другим людям, Отечеству.

Социокультурное и медиакультурное воспитание – это одно из многих направлений воспитательной работы, которое позволяет привлечь всех участников воспитательного процесса и организовать мероприятия, направленные на формирование гражданского согласия и пропагандирующие опыт духовной и культурной консолидарности общества.

В рамках формирования у учащихся представлений о понятиях «толерантность», «миролюбие», «социальное партнерство», развития опыта противостояния таким явлениям, как социальная агрессия, экстремизм, терроризм, в школе проводились следующие мероприятия:

- правила поведения учащихся в школе,
- терроризм – чем он опасен?
- «Мама милая моя»,
- «Если вы вежливы...»
- «Профессии наших родителей»,
- «Георгиевская лента», «Бессмертный полк».

Культуроведческое и эстетическое воспитание

Основной целью является формирование личности, устремленной к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

- формирование нравственного сознания,
- создание условий для формирования нравственных привычек и черт характера – честности, мужества, трудолюбия и т.д.

Проведены следующие мероприятия:

- «Весна, весна и все ей рады»,
- правила общения,
- соблюдай школьную форму,
- спешите делать добро.

Правовое воспитание и культура безопасности

Цель – формировать у обучающихся правовую культуру, представление об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

Проводились мероприятия и классные часы:

- заполнялись карты- следования от дома до школы,
- «Осторожно, гололед»,
- знакомство с правилами школьной жизни,
- «Права ребенка»,
- «Безопасность в доме»,
- уроки первой помощи,
- дорожная страничка.

Воспитание семейных ценностей

Взаимодействие школы и семьи – это взаимосвязь педагогов, учащихся, родителей в процессе их совместной деятельности и общения.

Были проведены мероприятия:

- Новый год в моей семье,
- история моей семьи,
- моя семья,
- день матери,
- 23+8,
- международный день семьи.

Формирование коммуникативной культуры

Коммуникативная культура – культура общения. Только в общении с окружающими людьми человек находит себя. Общение выполняет многообразие функции в жизни людей.

Мероприятия и классные часы:

- «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!»
- наши школьные дела,
- как помириться с другом,
- учимся общаться и др.

Экологическое воспитание

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия «Вот и осень пришла», классные часы «Природа и человек», «Наши друзья животные», «На лесной поляне», «Пожар в лесу».

Весь весенний период коллектив школы, обучающиеся продолжили работу по благоустройству школьного двора от мусора, были посажены цветы, удалена сорная трава. Обучающиеся начального звена провели акцию «Кормушки для птиц». Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

День знаний 1 сентября.

Праздник « День учителя»

Прием в октябрю.

День Матери.

Новогодние представления.

8 марта

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.

Вахты Памяти, посвященные Дню Победы.

День пионерии.

Праздник последнего звонка и прощания с начальной школой.

Выпускной вечер

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В школе работает ДОО «Пионерская дружина имени А.В.Матвеева». Детское объединение – добровольное объединение детей и взрослых с ярко выраженной общественно-полезной направленностью. В ДОО входят учащиеся 2-9 классов.

Развитие пионерской организации в школе направлено на вовлечение детей и подростков в добровольную социально-значимую деятельность, обеспечивающую индивидуальное, многостороннее совершенствование личных качеств.

В 2018-2019 учебном году в детское общественное объединение входило 29 человек. Из них со 2 по 4 классы – 10 человек (октябрята), с 5 по 9 классы – 16 человек (пионеры), взрослых- 3 человека.

Цель организации: создание благоприятных условий для социализации и творческого развития личности.

Задачи:

- вовлекать членов детского объединения в социально-полезную деятельность через акции, мероприятия, публичные выступления;
- развивать индивидуальные способности и интересы личности;
- формировать активную жизненную позицию;
- поддерживать стремление к дружбе и взаимопомощи.

Вся работа дружины велась по четырём основным направлениям:

- тимуровское «*Доброе сердце*»,
- спортивно-оздоровительное «*Здоровым быть модно!*»,
- досуговое «*Твори! Выдумывай! Пробуй!*»,
- лидерское (обучение актива) «*Хочу все знать*»

1 сентября прошла торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. И маленькие первоклассники, и взрослые выпускники надолго запомнят этот солнечный осенний день.

Пожелать удачи школьникам, учителям и родителям пришли гости. В завершении торжественной линейки о начале нового учебного года возвестил школьный звонок. Подготовили и провели праздничную линейку ребята из ДОО «Пионерская дружина им.А.В.Матвеева»

10 сентября прошел сбор «Пионерской дружины им.А.В.Матвеева». В актовом зале школы, собрались все члены дружины. Традиционно на сборе дружины было проведено несколько мероприятий: отчет председателя совета дружины за прошедший год и выбор нового председателя.

Общим голосованием новым председателем совета дружины выбран Дудников Никита, ученик 5 класса.

18 сентября совет дела нашей дружины провели турнир по шахматам. Победителем турнира стала Агеева Алена.

28 сентября для младших членов ДОО, октябрят, была организована интерактивная викторина «Правила безопасности». Цель этого мероприятия прививать детям навыки безопасного стиля жизни на улице, дома, в транспорте, в школе. Октябрята отгадывали кроссворды, отвечали на вопросы и даже пели песни. Так ребята закрепили знания о правильном поведении.

3 октября самые юные члены ДОО, октябрята, провели рейд «Милосердие». Они изготовили поздравительные открытки для пожилого населения нашего села и поздравили их с праздником «Международным днем пожилого человека». А старшие ребята, пионеры, провели уборку территории около памятника погибшим воинам.

Ежегодно 5 октября наша страна отмечает прекрасный праздник – День Учителя России. Именно в этот день нашим дорогим педагогам говорят слова благодарности, дарят цветы и подарки, устраивают концерты и утренники.

И наше школа не стала исключением... Участники ДОО приготовили праздничный концерт «Спасибо вам учителя».

С самого утра вокруг царил атмосфера праздника, в школе звучали песни. Весь день ученики поздравляли и одаривали своих учителей комплиментами и словами благодарности!

17 октября в спортивном зале школы для членов ДОО состоялся спортивный праздник "Сильные, смелые, ловкие". На старт вышли 2 команды: «Вымпел» и «Нас не догонишь», команды были сборные.

Программа соревнований была довольно насыщенной. Первым заданием было представление команд. Оно было задорным и рифмованным. Командам были предложены очень непростые конкурсы с бегом, прыжками, ползанием и кувырками, где нужно было проявить меткость и сообразительность. Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали соревнующихся настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми.

Фортуна улыбнулась команде «Вымпел». Ребята поняли: чтобы завоевать победу – мало быть просто физически сильным. Необходимо при этом обладать достаточной целеустремленностью, силой воли, быть организованным и собранным, ловким и находчивым.

26 октября в нашей школе прошел « Осенний бал». Это мероприятие проходит из года в год. И каждый раз бал вызывает у ребят много волнений и радости ответственности перед его приготовлением. В нынешнем году ответственность на проведение «Осеннего бала» легла на членов совета дружины, совместно с старшей вожатой. Был придуман очень интересный сценарий в котором были задействованы все участники мероприятия. Конкурсная программа была увлекательная и разнообразная. Этот осенний праздник запомнится надолго всем, кто присутствовал в зале.

8 ноября в честь 100-летия образования ВЛКСМ в нашем ДОО прошла встреча с участницами женского клуба «Надежда», все они были членами комсомола. Гости встречи принесли с собой комсомольские значки, документы того времени - комсомольские билеты, учетные карточки. Все это было представлено на выставке, которую с большим интересом рассматривали школьники. Надежда Ивановна Сорокина

рассказала ученикам о том, что именно через комсомол осуществлялось идеологическое воспитание молодёжи и реализовались политические и социальные проекты. В комсомол вступали только достойные, достигшие возраста 14 лет и старше.

Рассказ ведущих об истории комсомола чередовался с концертными номерами, подготовленными участницами женского клуба. С большим воодушевлением Л.М. Копылова прочла стихотворение «Запишите меня в комсомол». Были исполнены песни: «Бьют свинцовые ливни», «Песня о тревожной молодости», «Комсомольцы-добровольцы» и многие другие.

Ребята узнали о том, за что комсомол получил свои награды и чем занимались их сверстники в годы войны.

Встреча двух поколений - комсомольцев прошлых лет и современных школьников - подарила и тем, и другим массу ярких впечатлений и положительных эмоций. Она оказалась очень интересной, позитивной, а для ребят - познавательной.

Заключительным аккордом стала песня «Не расстанусь с комсомолом», исполненная всеми кто присутствовал на встрече.

Ребята и гости остались довольны, все ушли с приподнятым настроением!

14 ноября в школе прошёл прием учащихся второго класса в октябрята. К этому дню ребята готовились давно, учили правила и торжественное обещание октябрят. Они совершили

веселое «Путешествие по стране Октябрят», останавливаясь на станциях и выполняя различные задания. В завершении праздника прошёл приём в октябрята. Пионеры приколотили ребятам октябрятский значок. И мы надеемся, что они будут гордиться своим званием, будут смелыми и отважными, дружными и умелыми, и больше всего на свете будут любить свою Родину. Наша дружная организация пополнилась новыми веселыми ребятами - октябрятами!

20 ноября ребята из ДОО провели акцию «Сообщи, где торгуют смертью». Они изготовили и распространили листовки антинаркотической направленности, довели до сведения жителей села необходимость предоставления информации по «телефонам доверия».

23 ноября члены ДОО самостоятельно организовали праздничную программу ко Дню матери. Школьный зал был полон гостей, среди них - мамы, бабушки, ученики, учителя. Ведущие Иванова Анна и Дудников Никита приветствовали всех гостей и поздравили с праздником. Им удалось создать в зале атмосферу доброжелательности и хорошего настроения. Мамы с восхищением наблюдали за выступлениями своих детей и от души радовались. После каждого выступления не стихали овации. Уходили мамы с особым чувством – одухотворения и легкости. Праздник выдался, что называется, на славу. Концерт, получился особым, действительно ярким и добрым!

«Жизнь без улыбки – просто ошибка!» - так гласит народная мудрость. Поэтому ребята из нашего ДОО 29 ноября провели акцию «Улыбнись, земляк!». Мы хотели отвлечь земляков от повседневной суеты, порадоваться жизни, улыбнуться. Участники акции ходили по центральной улице села и дарили всем прохожим шарики и календарики 2019 года с логотипом ДОО, улыбались, призывая чулковцев делиться хорошим настроением. Устроили фотосессию улыбающихся прохожих. Каждый, кто получал этот сувенир, невольно начинал улыбаться, и это становилось самой большой наградой для ребят. В наши дни такое живое общение просто необходимо, улыбка помогает избежать конфликтов и ссор, успокаивает, настраивает на позитив. Улыбка — штука заразная. Если вы начнете улыбаться собеседнику, то, в большинстве случаев, он начнет улыбаться в ответ.

20 января, в преддверии Всероссийской массовой лыжной гонки "Лыжня России-2019",

члены ДОО провели акцию "Все на лыжи!" Все получили заряд бодрости, здоровья, хорошего настроения. Все молодцы!

27 января 1944 года завершились 872 смертельных дня, о которых даже правнуки переживших голод и холод вспоминают со слезами ужаса и благодарности мужественным предкам....

В честь этой даты в нашем детском объединении прошел час истории «Освобождение города Ленинграда от фашистской блокады». Старшая вожатая Борисова Г.С. рассказала о героизме, проявленном жителями блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Затаив дыхание, ребята посмотрели видеоролик «Девочка из осаждённого города» о глубине трагедии и величии подвига жителей осажденного города, о дневнике Тани Савичевой, одной из заложниц Ленинградской блокады.

22 февраля в нашей школе прошел турнир под названием «Будущие защитники Родины».

В этом мероприятии приняли участие члены ДОО. Перед началом турнира юных защитников родины поздравила вожатая Борисова Г.С.

Турнир начался с интеллектуального конкурса. Участники должны были отгадать загадки, с чем они успешно справились. Ловкость рук, выносливость, сноровку проявили многие участники и в других увлекательных конкурсах. Все участники веселых состязаний получили в награду грамоты.

Между конкурсами скучать, тоже не пришлось. Девочки, ответственные за проведение этого мероприятия показывали юмористические мини-сценки.

Все было интересно и увлекательно!

07.03.2018г. в актовом зале школы для октябрят и их мам и бабушек, провели праздничное мероприятие «Милые наши дамы», посвященное Международному женскому дню.

Мероприятие состояло из 2-х частей: 1-поздравительная, учащиеся читали стихи и пели песни, 2-конкурсная программа «Родители и дети». Праздник прошел в веселой обстановке.

Вот уже 97 лет прошло с тех пор, как первые мальчишки и девчонки нашей страны повязали красные галстуки и стали называть себя «пионерами». Именно таким днем он остался и для пионеров нашей дружины. И по сей день жива у нас традиция проводить торжественную линейку по приёму в пионеры. Не стал исключением и этот год. 17 мая еще 3 ребят вступили в наше детское объединение, чтобы творить добро, помогать людям, беречь и чтить традиции пионеров, традиции нашей Родины, быть добрыми, честными, справедливыми.

Будущие пионеры, перед своими товарищами и гостями дали Торжественное обещание, которое они должны всё время помнить и выполнять. Право повязать галстуки, было дано членам нашего детского. Юных пионеров поздравили: завуч по УВР Фролова Л.Н., классный руководитель Тюсова М.Д., старшая вожатая Борисова Г.С., родители и гости.

Торжественная линейка закрыли гимном СПО ФДО, который исполнили все вместе.

После торжественной линейки ребята приняли участие в конкурсной программе. Все ребята поддерживали и подбадривали друг друга.

Проходила учёба актива. Занятия в школе актива проходили 1 раз в месяц.

В течение года члены ДОО участвовали в проектах, конкурсах и делах РДОО «Параллели», организовывали игровые перемены для ребят начальных классов, участвовали в акциях «Обелиск», «Подари улыбку детям», «Бессмертный полк», встречались с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, проводили тимуровскую работу (по адресам помощи).

Организация дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей

В школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с обучающимися. Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы.

Участие детей в кружках

Кружки, студии	Классы	Количество обучающихся
«Познавайка»	1-4	8
«Мир вокруг нас»	1-4	9
«Шахматы»	3-9	11
«Веселая кисточка»	1-4	10
«Юный турист»	5-9	20

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках.

Работа по профилактике правонарушений

В прошедшем 2018 – 2019 учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;

- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, рейды «Родительского патруля».

В нашей школе в прошедшем учебном году на учете в ОДН не состоял ни один ученик. Незначительные проступки совершаются, наверное, как и везде, но они тут, же фиксируются. Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители

В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактики наркомании:

- «Мир без наркотиков»;

- акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» и другие.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

Работа с родителями

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольные родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации мероприятий.

Были проведено общешкольные собрания по инициативе администрации на запланированные темы.

Классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

Участие в районных конкурсах

№	Название мероприятия	Участники	Место
1.	Пробег, посвященный памяти А.Р.Беспалова	Мухин Д.	1 место
2.	Районные соревнования по шахматам	Агеева А. Дудников Н. Кулагин Н.	1 место 3 место участие
3.	Фотоконкурс «Лето в ФОКУСЕ»	Беспалова А. Агеева А. Борисов П. Дудников Е. Коростелев А.	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место

		Беспалова А. Маркина А. Мухранова А. Чернышова А. Лебедев С. Сироткина А. Стрекаловская К.	участие
4.	Конкурс рисунков «Пейзажи родного края»	Денисова А. Борисов П. Мухранова А. Беспалова А. Чернышова А. Агеева А. Афенова К. Емельянова А. Куклева И.	3 место участие
5.	Районный конкурс лидеров ДОО «Новое поколение XXI века»	Дудников Н.	3 место
6.	Конкурс «Мир книги»	Денисова А. Дудников Д. Маркина А. Мухранова А. Нехаев А. Чернышова А. Куклева В. Сироткина А. Кулагина У. Дудников Е. Борисов П. Беспалова А.	3 место 2 место 3 место участие

		Дудников Н.	
7.	Конкурс «Грани таланта»	Маркина А. Борисов П. Беспалова А. Коростелев А. Иванова А. Дудников Н. Сироткина А. Куклева И. Зубрилов Е. Дудников Е. Куклева И. Денисова А. Чернышова А.	2 место 3 место 3 место 3 место участие
8.	Ориентирование в лабиринте	Денисова А. Дудников Н.	2 место 2 место
9.	Районный конкурс «Ожившие полотна»	Александров Н. Дудников Д. Дудников Н. Коростелев А.	2 место
10.	Конкурс «Зимние сказки»	Маркина А. Борисов П. Кулагина У. Дудников Н. Дудников Е. Сироткина А. Мухранова А. Чернышова А.	1 место участие
11	Конкурс «Светлые берега»	Иванова А.	3 место
12	Районный конкурс «Конституция моей семьи»	Маркина А.	1 место

		Денисова А. Куклева И. Нехаев А. Кулагина У.	2 место 3 место участие
13	Шахматы	Агеева А. Дудников Н.	1 место 3 место
14	Районный конкурс «Спасатель всегда рядом»	Сироткина А. Денисова А. Куклева И. Кулагина У.	2 место 3 место участие
15	Шахматы «Внеклассник-2019»	Агеева А. Беспалова А. Дудников Н. Кулагин Н.	1 место 3 место участие
16	Конкурс «Я рисую мир»	Иванова А. Куклева И. Скоблинов А. Кременева С. Денисова А.	участие
17	Конкурс «Мир чудес»	Дудников Е.	победитель
18	Конкурс чтецов на иностранном языке	Тимофеев М. Куклева И. Беспалова А.	призер призер участие
19	Конкурс «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	Сорокин М.Н.	3 место
20	Конкурс робототехники «Управляемый футбол роботов»	Денисова А. Сироткина А. Дудников Д. Дудников Н. Иванова А.	3 место 3 место участие

21	Конкурс «Безопасное будущее»	Беспалова А. Маркина А. Кулагина У. Чернышова А. Дудников Д. Ипатов Р. Дудников Е. Колисов О. Бондарь И. Куклева И. Сироткина А.	участие
----	------------------------------	--	---------

Работа с классными руководителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченный планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2018-2019 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые мероприятия, познавательные игры, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Учащиеся школы активно участвуют в общешкольных мероприятиях.

Социальная активность и внешние связи.

Школа сотрудничает с сельским Домом культуры, библиотекой. Совместно с сельским Домом культуры проводятся мероприятия для населения: День села, Масленица, праздник Победы, День пожилого человека. Сотрудничество способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, позволяет реализовывать социально значимые проекты.

На протяжении 2018-2019 учебного года активно сотрудничали с:

МБОУ ДОД «Центр детского творчества», ГБУЗ НО Вачская центральная районная больница (Чулковская участковая больница), ПЧ-122 (р.п. Вача), ГКУ НО «Управление социальной защиты населения Вачского района», ГУ «Центр занятости населения Вачского района»,

Редакцией газеты «Вачская газета», Чулковской сельской администрацией.