

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ Чулковской оош
за 2015 - 2016 учебный год.

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Публичный отчет директора МБОУ Чулковская оош, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016-2017 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности и достижения.

Публичный отчет становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательных отношений должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители (законные представители), ученики, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы.

Эпиграфом к публичному отчету взяты слова ИЗ ЕЖЕГОДНОГО ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.В. ПУТИНА ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ от 12.02.2016:

«Мы должны сделать всё, чтобы сегодняшние школьники получили прекрасное образование, могли заниматься творчеством, реализовать себя, чтобы независимо от того, где они живут, какой достаток у их родителей, у самих ребят были бы равные возможности для успешного жизненного старта».

Наше образовательное учреждение реализует программы дошкольного, начального и основного общего образования, успешно функционирует при изменении в организации деятельности и исполнении законодательства.

В 2015г. в соответствии с действующим законодательством Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Чулковская основная общеобразовательная школа переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чулковская основная общеобразовательная школа.

Учреждение имеет государственную аккредитацию и государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности, Устав и локальные нормативные акты.

Приоритетные направления деятельности и развития школы на текущий учебный год:

- Положительная динамика качества образования
- Повышение профессионального уровня педагогов
- Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Создание условий безопасного пребывания обучающихся в школе

Цель школы: Обеспечение доступного качественного образования в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

Задачи:

1. Создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по введению ФГОС ООО.
2. Совершенствование профессиональной компетенции педагогических кадров и инновационной культуры как необходимое условие обеспечения современного качества образования
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся в ходе реализации образовательного процесса
4. Совершенствование ученического потенциала средствами воспитания и социализации.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1. 1.Официальное полное наименование учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чулковская основная общеобразовательная школа.

Официальное сокращенное наименование учреждения на русском языке:

МБОУ Чулковская оош.

Местонахождение учреждения:

Юридический адрес: 606 149, Нижегородская область, Вачский район, с.Чулково, ул.Садовая, д.2.

Фактический адрес: 606 149, Нижегородская область, Вачский район, с.Чулково, ул.Садовая, д.2.

Тел/факс: 76-2-17 (директор), 76-1-84 (учительская).

Адрес электронной почты: chulkovoschool@yandex.ru

Сайт школы: <https://sites.google.com/site/mbouculkovskaaooos>

1.2. Правовой статус.

Государственный статус учреждения в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

Тип - **общеобразовательное учреждение;**

Вид – **основная общеобразовательная школа;**

Организационно-правовая форма – **бюджетное учреждение.**

Новое здание школы построено в 1989 году.

Школа по праву является общественным, культурным и спортивным центром села.

1.3. **Учредителем и собственником имущества учреждения** является Вачский муниципальный район Нижегородской области.

1.4. **Лицензия** серия 52Л01 № 0002694 от 14 сентября 2015 г на осуществление образовательной деятельности по основным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования, выданная министерством образования Нижегородской области.

1.5. **Свидетельство о государственной аккредитации** серия 52 А01

№ 0002070 от 12.01.2016г., выданное министерством образования Нижегородской области на срок до 12.01.2028г.

1.6. Учреждение осуществляет свою деятельность на основании свидетельства о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия, выданного Администрацией Вачского района Нижегородской области № 25 от 09.02.1995г., в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения от 27 августа 2015 года № 139-р и действующим законодательством Российской Федерации.

1.7. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование.

2. Структура управления. Органы самоуправления

Управление школой в соответствии с уставом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Систему управления школой отличают демократичность, открытость, приоритет общечеловеческих ценностей, охрана жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Аппарат управления школы определен штатным расписанием, в котором выделены руководители 2-х уровней:

1 уровень: директор – 1 ставка;

2 уровень: заместитель директора по УВР – 1 ставка

Распределение административных обязанностей в аппарате управления осуществлено в соответствии с должностными инструкциями административных работников.

Жизнедеятельность школы в 2016-2017 учебном году регулировалась системой нормативных документов (локальных актов), предусматривающих нормы и правила внутришкольного характера по следующим направлениям:

- организация образовательной деятельности,
- организация методической работы,
- организация воспитательного процесса,
- организация финансово-хозяйственной деятельности,
- организация системы управления.

Были внесены изменения в локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения:

«Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой, учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся».

« Положение о форме, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

« Положение о режиме занятий обучающихся».

«Правила приема обучающихся».

Коллегиальные органы управления, которые действуют в МБОУ Чулковской оош:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет школы

Сложившаяся система внутришкольного управления позволила в 2015-2016 учебном году:

- обеспечить базовый уровень образования обучающихся на всех ступенях обучения и сформировать устойчивую потребность к самообразованию;
- обеспечить инклюзивное образование – дети с ограниченными возможностями здоровья учатся совместно с обычными детьми;

- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему взаимодействия школы, семьи и социума;

3. Организация и содержание образовательной деятельности

На начало 2015-2016 учебного года общее количество учащихся – 59 человек (24 – начальная школа, 35 – основная школа)

На конец 2015-2016 учебного года общее количество учащихся – 55 человек (21 – начальная школа, 34 – основная школа)

С 1 апреля 2015 года в школе обучаются дети из ГКУ «СРЦН Вачского района»

Обучение в школе организовано в одну смену (начало первого урока в 8.30ч.)

Охват детей обучением равен 100%.

Для учащихся 1-4 классов устанавливается пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье.

Для учащихся 5 – 9 классов устанавливается шестидневная рабочая неделя, выходной день - воскресенье.

Продолжительность урока в 1 классе в I полугодии составляет 35 минут, во II полугодии – 40 минут, во 2-9 классах - 45 минут.

В субботные дни продолжительность уроков сокращается до 40 минут, в предпраздничные дни сокращается до 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен (после 2 и 3 уроков) -20 минут для организации отдыха и питания обучающихся.

Вторая половина учебного дня – индивидуально-групповые занятия, внеурочная работа, работа кружков, секций, коллективно-творческие дела, классные часы, спортивно-оздоровительная работа, работа группы продленного дня в начальном звене.

Ежедневный подвоз детей из деревни Кошкино осуществлялся на ПАЗ 320053 -70 с сопровождающим, назначенным приказом директора.

Для учащихся 1-го класса был установлен следующий режим занятий:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии

(в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

4. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Школа функционирует в двухэтажном кирпичном здании постройки 1989 года. Для организации и ведения образовательной деятельности в школе имеются все необходимые условия:

- 10 учебных кабинетов

Из них:

- кабинет информатики, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, начальных классов, иностранного языка, химии, биологии, природоведения, географии

- 1 учебно-вспомогательный кабинет (лаборантская),

- административные кабинеты:

- кабинет директора

- кабинет зам. директора по УВР

- учительская.

Образовательный процесс имеет социально-бытовое обеспечение.

Общественное питание:

- столовая.

Объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал

- пришкольная спортивная площадка.

Помещения социально-бытовой ориентировки:

- гардероб.

Трудовое воспитание

- комбинированная мастерская.

Досуг и отдых:

- школьная библиотека

- актовый зал

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд медиатеки.

Здание школы типовое, оборудовано канализацией и водопроводом, в школе имеется спортзал, библиотека, столовая, мастерская, лаборантские, оборудован медицинский кабинет, 10 учебных кабинетов, имеется 17 компьютеров, 19 ноутбуков, 2 телевизора, аудиоцентр, DVD-плеер, слайд-проектор, оверхэд-проектор стационарный, 1 музыкальный центр, фотоаппарат, ламинатор, кабинет начальных классов, 1 автоматизированное рабочее место для преподавания, 4 принтера, 3 интерактивных доски, 4 проекционных экрана, 7 проекторов, компакт диски по географии, истории, математике, биологии, химии, ИЗО, МХК, наборы веществ по химии, наборы посуды по химии и физике, лабораторные комплекты по физике, коллекции по географии, гербарии по географии для начальной школы, инструменты для мастерской.

Книжный фонд библиотеки - 7 456 экземпляров, в т.ч. школьных учебников - 2 526.

В мастерской имеются пило-фуговальный станок, заточной станок, сверлильный станок, фрезерный станок и один токарно-винторезный станок по обработке металла.

В спортивном зале имеется спортивный инвентарь (лыжи, волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, спортивный конь, гимнастический козел, гимнастические кольца, канат, теннисный стол, перекладина), который по мере возможности обновляется.

В медицинском кабинете имеется следующее оборудование: ростомер, весы, спирометр, медицинский шкаф и столик инструментальный, кушетка смотровая, ширма, таблицы для определения остроты зрения.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой
- локальной сетью
- выходом в Интернет

Помещение столовой оборудовано обеденными столами, есть отдельный зал для приготовления и хранения пищи. Питание организовано на основе примерного циклического 12-дневного меню рационов горячих завтраков и обедов, согласованного в органах Роспотребнадзора. Питание организовано на родительские средства. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Ежедневно проводится оценка качества приготовленных блюд.

Поставщиками продуктов были: ООО «Райцентр» (р.п. Вача),

ООО «Монолит», ООО «Казаково Хлеб».

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении осуществляется ГБУЗ НО Вачская ЦРБ Чулковская участковая больница, которая закреплена муниципальным органом здравоохранения по месту нахождения учреждения в соответствии с заключенным договором.

В целях обеспечения безопасных условий обучающихся и работников во время учебной и трудовой деятельности, а также сохранности материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций в школе действует система контроля. У входа в школу и на этажах проводится дежурство учителей и учеников согласно утвержденному графику и инструкции. В соответствии с нормами пожарной безопасности школа обеспечена огнетушителями, установлена автоматическая пожарная сигнализация, система пожарного мониторинга «Стрелец», кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова полиции, заключены договора на обслуживание АПС и КЭВОП, соблюдаются нормы по электробезопасности. Установлена система видеонаблюдения внутри школы, а так же под видеонаблюдением находятся пришкольная территория. Работниками ОУ осуществляется контрольно-пропускной режим (техперсонал и сторожа).

Имеется полное ограждение пришкольной территории в виде металлического забора и сетки-рабицы, высотой 1,5 метра, есть металлические ворота для ограничения проезда на территорию школы, которые запираются на замок. По всему периметру школы установлено освещение. Освещение в вечернее время на территории школы и уличное освещение в удовлетворительном состоянии.

Ежемесячно проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников школы, инструктажи по ОТ и ТБ.

Случаи травматизма

Виды травматизма	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год
	число случаев		
Зафиксировано во время образовательного процесса	нет	нет	нет
- в том числе оформлено актами Н-2	нет	нет	нет
- в том числе со смертельным исходом	нет	нет	нет
Число дорожно-транспортных происшествий	нет	нет	нет
Число случаев суицида или попыток суицида	нет	нет	нет

5. Результаты деятельности, качество образования

Методическая работа в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование,
- анкетирование;
- предметные ПТГ;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился

отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе Фролова Л.Н.,

учителя Тюсова М.Д., Субботина Н.П., Семикова И.В., Тренёва Ф.А.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО»

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за 2015-2016 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2016-2017 уч.год;

- организация научно- исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- корректировка календарно - тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
- подготовка и проведение муниципального этапа олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- тематические педсоветы;
- подготовка и проведение ГИА;

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль уровня знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности ПТГ и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению ФГОС ООО.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и аттестации кадров.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

Всего педагогов в школе – 11:

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее	Среднее специальное	Среднее
Учителя	10 – 90%	1-10%	-

б) по стажу педагогической работы:

года	1-3 лет	4-10 лет	11-22 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
1	-	1	4	5	

в) по квалификационным категориям:

С высшей категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
0	10	1
	90 %	10%

Аттестация – одно из направлений в работе по формированию индивидуального стиля деятельности учителя и одна из форм, способствующих росту педагогического профессионализма.

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию учителя: Семикова И.В. – учитель математики, Тренёва Ф.А. – учитель русского языка и литературы, Спиридонова Н.Н. – учитель истории, Калинина Т.В. – учитель ИЗО и МХК, Фролов П.В. – учитель физики, Борисова Г.С.- старшая вожатая.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, за исключением 2 педагогов, которые не имеют педагогического образования.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Учеба на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли 7 учителей в рамках обучения по ФГОС. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года.

Проблема: низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Педагоги активно работали над решением темы школы через:

- заседания ПТГ, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,

- взаимопосещение уроков;

- открытые мероприятия и уроки;

- сотрудничество с библиотекой;

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

- публикации;

В 2015- 2016 уч.году на базе школы было проведен районный семинар педагогов ДОУ, учителей начальных классов «Преимственность технологий речевого развития обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста» Прошел открытый урок по предмету «Окружающий мир» учитель Тюсова М.Д., Выступление «Преимственность

технологий в дошкольном и младшем школьном возрасте по развитию речи» - зам.директора по УВР Фролова Л.Н.

Одним из традиционных видов работы школы является предметная неделя в школе, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметной недели были проведены мероприятия по подготовке к 71 - летию Победы по литературе – конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне, конкурс сочинений, литературная гостиная «По страницам книг о Великой Отечественной войне», в начальных классах серия классных часов-бесед.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад.

В 2015-2016 уч.году учащиеся школы участвовали в школьном этапе предметных олимпиад по 11 предметам: географии, обществознанию, математике, физической культуре, биологии, химии, физике, русскому языку, истории, литературе, ОБЖ.

Участники муниципального этапа олимпиады:

	предмет	Участник	Класс	Преподаватель
1	Математика	Баландюк П. Гирина К. Гирин И.	9,6 кл	Семикова И.В.
2	Биология	Гирина К.	9кл	Субботина Н.П.

Также учащиеся начальной школы принимали участие в предметных олимпиадах по русскому языку, окружающему миру.

Результаты участия учащихся ОУ в районных и областных мероприятиях

за 2015-2016 учебный год.

№	Название мероприятия	Класс, Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Награда
1.	Районные олимпиады по учебным предметам Математика Биология	Гирин И. Гирина К. Баландюк П.	Семикова И.В. Субботна Н.П.	участие
2.	Районные олимпиады по учебным предметам Математика Русский язык Окружающий мир	Дудников Н. Александров Н. Стрекаловская К.	Денисова П.Р. Тюсова М.Д.	участие
3	Всероссийские проверочные работы Русский язык Математика Окружающий мир	4 класс	Денисова П.Р.	
4.	Муниципальный конкурс письменного перевода «Волшебное перо»	Фролова А.	Батракова И.Р.	Призер грамота
5.	Муниципальный конкурс песни и поэзии на иностранном языке	Сальников Д. Куклева И.	Батракова И.Р.	Участники сертификаты
6.	Районная краеведческая конференция «Их имена достойны памяти»	Смольянинов К.	Калинина Т.В.	Участие грамота
7.	Научно-практическая конференция «русский язык: прошлое, настоящее, будущее»	Сальников И. Тонков Р.	Тренева Ф.А.	Участие грамота
8.	Научно-практическая конференция в области естественных наук	Сальников Д.	Субботина Н.П.	Участие диплом
9.	Муниципальный сетевой	2,4 кл	Денисова П.Р.	Участие

	литературный проект «За коньком-горбунком по любимой сказке»			диплом
10.	Муниципальный сетевой учебно-социальный проект «Для добрых, смелых и отважных»	5 класс	Фролова Л.Н.	Участие диплом
11.	Международный дистанционный блиц-турнир по ОБЖ «Безопасность превыше всего»	Куклева И. Гирина К. Гирин И. Смольянинов К.	Сорокин М.Н.	Диплом Сертификат Диплом Диплом

Этот год был результативным. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Результаты образовательной деятельности

Итоги успеваемости 2015-2016 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Успевает	Не успевает, не аттестован	На «4» и «5»	Качество знаний
1	6		-		
2	7	7	-	4	57%
3	5	5	-	2	40%
4	4	3	1	2	50%

	22 чел			Всего 8 чел	53,3 %
5	7	7	-	3	43%
6	5	5	-	1	20%
7	8	8	-	3	37,5%
8	5	5	-	3	60%
	25 чел			Всего 10 чел	40 %

Качество знаний по предметам 5-9 классы

№	Название предмета	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	Динамика
1	Русский язык	80%	80%	73%	-
2	Литература	90%	80%	70%	-
3	Английский язык	53%	47%	41%	-
4	Математика	57%	50%	50%	=
5	Алгебра	61%	70%	70%	=
6	Геометрия	64%	60%	53%	-
7	Информатика	90%	80%	71%	-
8	Физика	57%	60%	53%	-
9	Химия	51%	70%	70%	=

10	Биология	82%	75%	71%	-
11	География	85%	66%	63%	-
12	История России	87%	70%	78%	+
13	Всеобщая история	85%	72%	71%	-
14	Обществознание	90%	82%	83%	+
15	ОБЖ	100%	83%	88%	+
16	Физкультура	100%	95%	95%	=
17	Технология	100%	100%	100%	=
18	ИЗО	91%	85 %	87%	+
19	МХК	90%	73%	71%	-
20	Краеведение	100%	90%	90%	=

Государственная итоговая аттестация

Результаты ГИА учащихся 9 класса

В феврале 2016 года в 9 классе проводился классно - обобщающий контроль, во время которого администрацией школы выяснялись вопросы, как учителя - предметники готовят выпускников к экзаменам и насколько ученики готовы к сдаче ГИА по основным предметам. Итоги контроля были заслушаны и обсуждены на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и зам.директора и в индивидуальной беседе.

В декабре – феврале месяце администрация школы посетила уроки русского языка, математики, индивидуально-групповые занятия по предметам по выбору (химия, биология, обществознание), чтобы выяснить, как учитель с помощью дифференцированного подхода добивается прочных знаний, необходимых для сдачи ГИА. Особый контроль был за подготовкой к ГВЭ.

Все выпускники 9 класса (6 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

МАТЕМАТИКА

основной государственный экзамен

ОО	К о л и ч е с т в о в ы п у с к н и к о в	Математика				Алгебра				Геометрия			
		Сред ний балл	Сре дня я отм етк а	Уро вень обуч ен нос ти	Качес тво обуче нос ти	Сред ний балл	Сре дня я отм етк а	Уро вень обуч ен нос ти	Качес тво обуче нос ти	Сре дни й балл	Сред няя отме тка	Уро вень обуч ен нос ти	Качес тво обуче нос ти
МБОУ Чулк овская оош	5	21,4	4,2	100 %	80%	14,2	4,2	100 %	80%	7,2	4,2	100 %	80%

МАТЕМАТИКА

государственный выпускной экзамен

ОУ	Количество вып-ков	Уровень обученности	Средний балл	Отметка
МБОУ Чулковская оош	1	100%	5	3

РУССКИЙ ЯЗЫК

основной государственный экзамен

<i>ОО</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средняя отметка</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Качество обученности</i>
МБОУ Чулковская оош	5	23,20	3,40	100%	40%

РУССКИЙ ЯЗЫК

государственный выпускной экзамен

<i>ОУ</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Отметка</i>
МБОУ Чулковская оош	1	100%	8	3

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

основной государственный экзамен

<i>ОО</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средняя отметка</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Качество обученности</i>
МБОУ Чулковская ООШ	4	27,5	3,75	100%	75%

БИОЛОГИЯ

основной государственный экзамен

<i>ОО</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средняя отметка</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Качество обученности</i>
МБОУ Чулковская ООШ	4	36,5	4,75	100%	100%

ХИМИЯ

основной государственный экзамен

<i>ОО</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средняя отметка</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Качество обученности</i>
МБОУ Чулковская оош	2	17,5	3,5	100%	50%

Выводы:

1. Уровень обученности выпускников 9 класса 2015-2016 учебного года по русскому языку и математике составляет 100%. Качество знаний по математике 80%, по русскому языку 40%.

2. Учащимися были выбраны предметы: химия, биология, обществознание.

Исходя из данных результатов по предметам, при подготовке к ГИА в 2016-2017 уч.году необходимо:

1. Учителям-предметникам при подготовке к ГИА:

1.1 планировать и систематически проводить повторение учебного материала в течение всего учебного года, большое внимание уделять самостоятельной деятельности обучающихся;

1.2 при проведении различных форм контроля использовать задания, аналогичные заданиям, которые использовались при проверке знаний обучающихся 9 класса.

1.3 для реализации компетентного подхода обратить внимание на формирование умений применять полученные знания в новой ситуации, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.

2. Классному руководителю систематизировать работу при подготовке к ГИА со всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, учителями-предметниками).

6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности, социальная активность.

Воспитательная деятельность организована на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Положение об органах ученического самоуправления.
3. Должностная инструкция заместителя директора по УВР.
4. Разработаны положения (по внеурочной деятельности):
 - о мониторинге воспитательной работы;
 - о методическом объединении классных руководителей;
 - о классном руководстве;
 - об организации внеурочной деятельности;
 - о родительском патруле;
 - о работе школьной библиотеки

- о совете профилактики.

5. Разработаны и включены в процесс реализации целевые программы «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, асоциального поведения среди учащихся», «Одаренные дети», «Здоровье».

Цель воспитательной работы: создание в школе благоприятной и культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Вся воспитательная и образовательная деятельности в школе основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

Вся работа была направлена на решение следующих задач:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

Реализация этих целей и задач предполагала:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, социума, школы и семьи.

Для решения данных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

1. Духовно- нравственное и патриотическое воспитание.
2. Семья.
3. Здоровый образ жизни.
4. Художественно-эстетическая, познавательная деятельность;
5. Ученическое самоуправление в школе, классе.

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Для решения первой задачи в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных соревнованиях;
- проведение кружка «ОФП»

В школе регулярно проводится диагностика состояния здоровья обучающихся, отслеживается динамика здоровья по заболеваемости, по группам здоровья и физкультурным группам.

Сравнительный анализ состояния здоровья наших учащихся формируется по результатам ежегодного медицинского осмотра.

В этом учебном году медицинский осмотр детей проводился в 1 четверти.

Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно.

Снижается количество абсолютно здоровых детей, поступающих в школу. Поэтому задача педагогического коллектива не только сохранить, но и укрепить здоровье детей с дошкольного возраста.

Рекомендации:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение режимных моментов в организации занятий (физкультминутки);
- мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра;
- проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценностей здоровья;
- усилить внимание к здоровью учащихся и факторам его ухудшающим;
- увеличить количества спортивных мероприятий;
- строгое соблюдение требований СанПиНов при проведении занятий, физкультминуток, пауз, подборе ростовой мебели, соблюдения режима проветривания.

План работы по данному направлению выполнен в полном объеме. Предполагается расширить данное направление работы в следующем учебном году и в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом, а так же больше использовать возможности спортивного зала школы, футбольной и волейбольной площадок, пополнить материально-техническую базу школы спортивным инвентарем.

Была организована занятость детей во время осенних и летних каникул. В школе работал лагерь дневного пребывания «Улыбка». Посещало лагерь 15 учащихся. Работа лагеря проводилась по утверждённой программе, разработанной начальником лагеря. Мероприятия в лагере проводились по всем направлениям: познавательное, развлекательное, экологическое, физкультурно-оздоровительное, воспитательно-профилактическое, санитарно-оздоровительное. Вся работа лагеря была направлена на создание необходимых условий для развития разносторонних интересов и увлечений детей; для выявления и развития природных задатков, творческого потенциала; для укрепления здоровья; для привития навыков здорового и безопасного образа жизни и др. В августе работала прогулочная группа, в июле - трудовая бригада, учащиеся проходили практику. Дети находились под постоянным контролем воспитателей.

Для решения второй задачи в течение года велась работа с мотивированными учащимися. С учащимися велась работа по подготовке к школьным, районным и

областными конкурсами. Данные учащиеся принимали активное участие во всех мероприятиях школьного и районного уровня, в которых занимали призовые места.

В школе действует детское общественное объединение «Пионерская дружина имени А.В.Матвеева», работа которой ведётся согласно плану». Она способствует развитию детского самоуправления и формирования гражданско-патриотической культуры. Заседания ученического совета проходили периодичностью 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения общешкольных мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

Третье и четвертое направление воспитательной работы позволили осуществить личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

ключевые творческие дела

участие в районных и областных конкурсах

система дополнительного образования

Ключевые творческие дела это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

Праздник «Здравствуй, школа!»

Концерт «Имя твое – учитель»

День пожилого человека

День Матери

Новогодние представления

Масленица

Конкурсы и концерты к Дню защитника Отечества и 8 Марта

Экологические субботники

Вахта Памяти

День семьи

Прощание с начальной школой

Последний звонок

В течение 2015-2016 учебного года в школе работали 4 кружка

Направленность	Название кружка	Классы	Руководитель
Социально-педагогическая	Мой мир	1-4	Борисова Г.С.
Физкультурно-спортивная	ОФП	1-4	Денисова П.Р.
Естественнонаучная	Моя экологическая грамотность	5-6	Субботина Н.П.
Физкультурно-спортивная	Волейбол	5-9	Борисова Г.С.

1 сентября в МБОУ Чулковская оош прошел единый открытый урок «Крещение Руси - обретение истории». В нем приняли участие все ученики и учителя школы. На это мероприятие была приглашена Харькова И.С., председатель приходского совета. Участники этого мероприятия посмотрели видеофильм «Сказание о крещении Руси». Самым эмоциональным моментом стало прослушивание песни «Русь православная».

1 декабря в школе прошла акция «Красный ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Члены ДОО «Пионерская дружина им. А.В.Матвеева» провели разъяснительную работу среди населения. В ходе акции учащиеся распространяли листовки, прикрепляли красные ленточки (символ борьбы со СПИДом) жителям села.

В феврале в школе работал выставочно-лекционный комплекс

«Человеческий потенциал России».

Было проведено мероприятие в рамках Всероссийской акции «День финансовой грамотности в учебных заведениях» по теме: «Экономика семьи. Бюджет моей семьи».

Прошел тематический урок-игра по вопросам ЖКХ «Быть хозяином непросто». Были изготовлены и распространены буклеты «Памятка бережливым».

В рамках «Дня православной книги» учащиеся школы узнали, как и когда появились книги на Руси, познакомились с шедеврами древнерусской книжности, с технологией изготовления рукописных книг.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции "Мы готовы к ГТО". В рамках этой акции прошел спортивный праздник. Был организован конкурс плакатов.

Ко дню космонавтики прошло мероприятие «Космос – это мы. Гагаринский урок».

1. О первом полете в космос (Из воспоминаний Ю.А.Гагарина, выдержки из книги «Дорога в космос»)
2. Презентация «XX век. Век космонавтики»
3. Викторина ко Дню космонавтики.

6 мая прошло мероприятие посвященное Дню Победы «Мы - наследники Великой Победы». 7-8 мая учащиеся школы приняли участие в митингах, прошедших в деревнях Чулковского с/совета. 9 мая провели акцию «Бессмертный полк», «Вахта памяти» и участвовали в концерте Чулковского ДК. Прошла акция «Ветераны живут рядом», приняли участие в уборке около памятника.

В течение года также прошли следующие мероприятия:

1. День учителя «С любовью к Вам, Учителя!»
2. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
3. День матери «Пусть всегда будет мама!»
4. Осенний бал
5. День Героев России
6. Новогодний бал
7. Встреча с инспектором ГИМС(гос.инспекция по маломерным судам) Батуриным В.Н.
8. День Защитника Отечества «Русский солдат умом и силой богат»
9. Спортивный праздник
10. Арктика - фасад России
11. Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы
12. Весенний бал
13. Всероссийский день правовой помощи (с участием Ефимовой В.А. и Перевезенцева В.А.)

В ноябре учащихся 2 класса торжественно приняли в октябрята. 20 мая 2016 года в нашей школе прошло мероприятие «Приём в пионеры», на котором ребята 4 класса вступили в ДОО «Пионерская дружина им.А.В.Матвеева».

В целях профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также защиты их законных прав и интересов в МБОУ Чулковская оош создан родительский патруль.

Родительский патруль формируется из родителей учащихся школы. Цель патрулирования – соблюдение порядка и профилактика правонарушений среди детей и

подростков МБОУ Чулковская оош. Сезон патрулирования: сентябрь – июнь учебного года. Дежурства проводятся в вечернее время в течение 1-1,5 часов.

В состав родительского патруля входят: ответственная за ВР Борисова Г.С., родители (законные представители) Гирина А.А., Фролова Л.Н.

Патруль организует свою работу в соответствии с графиком, составленным администрацией школы.

Результативность участия в конкурсах, фестивалях, смотрах школьного и муниципального уровней.

Название мероприятия	Участники	Место
Всероссийский день бега «Кросс наций» посвященный памяти А.Р.Беспалова	Гирин И. Дудников Н. Роганова Е.	2 место 3 место 3 место
Районный конкурс лидеров ДОО «Новое поколение XXI века»	Гирина К.	3 место
Муниципальный этап областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина»	Баландюк П. Фролова А. Григоричева А. Мухин Д. Калякин Алексей	1 место 2 место 2 место
Районный конкурс организаторов детского общественного движения «Вожатый года 2016»	Борисова Г.С.	3 место
Районный конкурс регионального этапа XVIII международного фестиваля «Детство без границ»	ДОО «Пионерская дружина им. А.В.Матвеева»	3 место
Муниципальный этап обласного фестиваля семейного художественного творчества	Семьи: Куклевых Сальниковых Ивановых	3 место 3 место 1 место
Муниципальный этап обласного конкурса «25 добрых дел»	ДОО «Пионерская дружина им. А.В.Матвеева»	2 место
НШБ-Зарница»: общий зачет конкурсы «Безопасное колесо» «Оборонно-спортивное многоборье»		4 место 2 место 3 место
Учеба в областной школы актива	Гирина К Фролова А.	

Социальная активность и внешние связи.

Школа сотрудничает с сельским Домом культуры, библиотекой. Совместно с сельским Домом культуры проводятся мероприятия для населения: День села, Масленица, праздник Победы, День пожилого человека. Сотрудничество способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, позволяет реализовывать социально значимые проекты.

На протяжении 2015-2016 учебного года активно сотрудничали с:

МБОУ Вачский центр образования, МБОУ ДОД «Центр детского творчества», ГБУЗ НО Вачская центральная районная больница (Чулковская участковая больница), ПЧ-122 (р.п. Вача), ГКУ НО «Управление социальной защиты населения Вачского района», ГУ «Центр занятости населения Вачского района»,

Редакцией газеты «Вачская газета», Чулковской сельской администрацией.

Перспективы и планы развития.

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития школы, с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты определены следующие приоритетные направления деятельности в следующем 2016-2017 учебном году:

- развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения;
- продолжить обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательной деятельности, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- продолжить работу по оснащению образовательного учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствовать систему диагностики и мониторинга качества обучения с привлечением всех участников образовательного процесса (педагог, ученик, родитель).
- повышать результативность образовательной деятельности, реализуемой через качество прохождения итоговой аттестации, участие в олимпиадах различного уровня, интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей;
- организовать работу творческой группы по разработке образовательной программы основного общего образования в рамках подготовки к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов в средней школе;
- организация повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модель повышения квалификации.
- создать условия для получения качественного образования

Для этого:

- ✓ совершенствовать систему оценки качества образования;
- ✓ продолжить целенаправленную работу с одаренными детьми;
- ✓ вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися;

- ✓ администрации школы осуществлять строгий контроль учебно-воспитательного процесса, прохождения программы, её практической части, ведения школьной документации, составления учителями рабочих программ; своевременно проводить контрольные срезы и анализировать их, совершенствовать формы и методы контроля ЗУН учащихся;
- ✓ повысить уровень проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ учителям-предметникам систематически работать в режиме постоянного творческого поиска, апробации новых форм организации учебного процесса, внедрения современных методик и УМК;
- ✓ классным руководителям осуществлять свою работу в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями);